



Във връзка със 130-годишнината от рождението на патрона на 51. СУ „Елисавета Багряна в началото на учебната година на фасадата на сградата бе поставено пано с нейния образ. Идеята е на заместник-директора на училището Веселин Стефанов. Той е избрал и едно от най-хубавите стихотворения на Багряна да е на паното – „Пролог“. Паното е с уникалните размери 12 м височина и 3,70 м широчина. Така образът на патрона се извисява над цялата галерия от възрожденци и съвременни герои, които са изрисувани на оградата.

51. СУ става училище на добродетелите

Ученици, родители и учители ще работят съвместно по новата иновация на училището

ИВА АСЕНОВА

Иновативните училища са модел за образователната система. Те трябва да дават пример как чрез иновативни образователни процеси, методи на преподаване, училищно лидерство и учебни стратегии се подобряват образователните резултати, критичното мислене, творчеството и желанието за учене на учениците.

Новата иновация на 51. СУ е свързана с човешките добродетели и е наречена „51 добродетели за 51 седмици в 51. СУ“. В следващите 4 години приоритет за училището ще бъдат откриването и прилагането на човешките добродетели, формирането на достойни личностни качества и привличането на повече родители като партньори в училищния живот. За постигането на тези цели е необходимо учениците да познават и разбират основните добродетели, да откриват силните си страни и да ги използват в живота. С въвеждането на иновацията се търси намаляване на агресията, повишаване на резултатите от обучението и по-добра комуникация с родителите. Ще се осъществява приемственост с предходната иновация на училището – проблемно-базира-

но обучение, като ще се спазват принципите за индивидуален подход, интердисциплинарност и глобалност.

Иновацията ще включва преподаване на 51 човешки добродетели, които ще спомогнат за изграждането на устойчива образователна среда и формирането на спокойни и успешни ученици. За всяка една добродетел екип от психолог, педагогически съветник и учители ще изготвят план на урок, съобразен с възрастта, с описани цели на урока, въпроси, методи и индикатори за успех, ролеви игри и плакати за затвърждаването ѝ. Темите ще бъдат преподавани в часовете на класа, при отсъствие на учител, от по-големи на по-малки ученици, от родители-учители за един час.

Организирането на иновативния процес ще бъде възложено на психологическия екип в училището (психолози и педагогически съветник), който има дълбоки познания в позитивната психология, арттерапията, медиаторството, дългогодишен училищен опит и богата практика в създаване на връзка с родителите и приемственост между учениците.



По идея на Емануела Атанасова ученици нарисоваха логото на 51. СУ.

Открихме учебната година с Успелите

В първи клас Красимир Аврамов объркал класната стая, Бояна Бояджиева настъпила полата на учителката си



От ляво на дясно: Методи Владимиров, журналист, Асен Александров, директор, Атанас Михайлов, продуцент, Диана Миланова, създател на кампанията, и Красимир Аврамов, певец в двора на училището.

БОЖИДАРА ПЕНЕВА

Част от лицата на кампанията „Успели българи дават личен пример“ дойдоха да поздравят ученици и учители от 51-во училище за първия учебен ден и да им пожелаят успех. Пиарът Бояна Бояджиева, човекът-глас Красимир Аврамов, продуцентът Атанас Михайлов и журналистът Методи Владимиров споделиха своите спомени от първия учебен ден.

Успелите отдавна са част от редовните гости в класните стаи на нашето училище. С личен пример на успешни млади хора те провокират интереса на учениците към знанието и стремежа да намерят посока за себе си.

Директорът Асен Александров ги запозна с новата иновация на училището „51 добродетели в 51-во“ и те горещо подкрепиха проекта и обещаха да се включат в него.

На 15 септември тази година 108 нови първоклашници и общо 1250 ученици прекрачиха прага на любимото 51-во училище.

Красимир Аврамов доказа за пореден път с изпълнението си защо е наречен „човекът-глас“. Той успя да разсмее всички със спомена си от първия учебен ден, когато влязъл с голям букет цветя в класната стая, но видял съвсем друга госпожа от тази, която знаел от снимките.

„Това беше госпожата на съседния клас, която ми се стори доста по-симпатична и мила, отидох при нея и ѝ дадох букета, след което останах в стаята“, разказа певецът. По едно време дошли заместник-директорите и се опитали да го убедят, че е объркал стаята. Аврамов обаче не помръднал от мястото си, упорито отстоявал избо-



Веселин Стефанов, зам. директор и Бояна Бояджиева.

ра си на госпожа и така си останал в новия клас. И бил много щастлив...

Бояна Бояджиева пък трябвало да пее песничка на първия учебен ден. И то пред цялото училище, сама на сцената, което ужасно я притеснило. Помня го, защото ми остана като емоционална травма, не е стига, че пее сама, ами и настъпила полата на госпожа Лазарова, връща се към спо-

Атанас Михайлов:

„Вярвам в добротата, в хората и в любовта, колкото и банално да звучи. Трябва да вярваш в себе си и да даваш най-доброто от себе си.“

Бояна Бояджиева:

„Чудесна инициатива, така добродетелите ще стигнат до младите хора като вас. Моят личен съвет е, че не трябва да се отказвате и да се борите за мечтите си. И точно за това съм сред вас - да го покажа!“



Асен Александров пожелал годината да върви по вода.

мените си пиарката, известна с най-голямата усмивка. Така е нарекла и книгата, която издаде – „Усмивки всеки ден“. И директорът Асен Александров, и гостите на откриването на учебната година пожелавали на всички ученици в 51-во да намерят нови приятели, с които да останат през годините завинаги свързани.



Весела Ефтимова и Джулия Георова показаха завидни умения с пистолета за топъл силикон.



Елена Димитрова и Маргарита Дашева показват акробатични умения.



Росица Кръстанова засенчи художниците в училище.



Иван Матеев, Атанас Атанасов и Иван Делчев - сговорна дружина дъска закача.



Здравка Делиева показва, че чистенето е приятно, когато е с усмивка.



Мария Кутлова и Веселин Стефанов са доволни от свършената работа.



На сцената - бъдещите първоклашници.



Водещите - Диана Анева и Дафин Божилов слушат последните указания на Александра Георгиева.



Александра Георгиева почиства пътя към храма.



Пърл Мортей, помощник-учител по английски език: 51. СУ е модел за подражание

Тук учениците не ги е страх да бъдат себе си.
Харесвам природата ви, лютеницата и
мекиците са превъзходни

Пърл Мортей идва в България по програмата "Фулбрайт", която се реализира с подкрепата на Фондация "Америка за България". Тя е за помощник-учители по английски език и предоставя възможност на млади американци с бакалавърска или магистърска степен в различни области да преподават английски език в държавни и общински български гимназии за 1 година.

Пърл Мортей е от американския щат Кентъки, където е учила международни отношения. Избира да дойде в България, защото иска да научи повече за Източна Европа.

ЯНА МАТИНОВА

Г-жо Мортей, това е вашата втора година в България. Имате ли някаква конкретна причина, поради която останали сте тук?

Една огромна причина е пандемията. Имах чувството, че не съм изживяла в пълната си цялост това да съм асистент-учителка в България, затова имах желанието да продължа престоя си и да направя много повече от миналата година. Самото училище също беше голям фактор. Имаше много ученици, които искаха аз да остана, което ме накара да се почувствам наистина приета в тази среда. Клубът, който водя, БЕСТ, почти се беше разпаднал, когато дойдох. Нямах много участници и училището не беше участвало в състезания от 2020. Исках да стегна неговата дейност, докато дойде следващият учител догодина. Също така, тази година ми дава шанс да науча повече български, защото все още не знам много.

Кои неща за България са ви били най-интересни засега?

Аз съм типа човек, който не обича да излиза от своя дом. В България се научих да излизам навън по-често, защото природата е просто невероятна и е навсякъде. За да видиш красиви гледки в САЩ, ти се налага да пътуваш с дни и обикновено това, което виждаш, накрая не е чак толкова изумително. Тук никой няма извинение. Витоша е на една ръка разстояние. Когато съм навън, тук се чувствам по-добре. Храната също е невероятна. Аз много обичам домашно приготвените ястия. Лютеницата, айрянът и особено мекиците са превъзходни.

Какво мислите за нашето училище?

Смятам, че 51-во е недооценено. То е изключително иновативно и креативно, но доста хора не знаят за него. Мисля, че нашето училище е специално, но трябва да бъде още по-разпознаваемо като име, особено между учениците. Това учебно заведение може да бъде модел за подражание за това как трябва да изглеждат българските гимназии. То съчетава артистичността и иновациите, без да бъде за сметка на науките и задължителните учебни предмети. Също смятам,



СНИМКА: 24 часа

че ние сме доста по-интересни като характери. Тук учениците не ги е страх да бъдат себе си. Времето, което прекарвате тук като учител, кара ли ви да си припомняте моменти от вашите години в гимназията?

Не особено, тъй като това училище е много по-добро от моето. Когато бях в гимназията, се фокусирах повече върху сценичните изкуства бях в училищния хор и танцов състав. Цялата дейност в 51-во, обаче, много ми напомня на клубовете по градинарство и готвене, които посещавах, и където се научих, че ученето и забавлението могат да се свържат.

Можете ли да съпоставите учебната система в

България с тази в САЩ?

В САЩ има повече ученически организации. Клубовете по дебати, например, се водят от дълги години и има голям интерес. Тези инициативи тъкмо започват в България. Клубовете тук все още не са толкова популярни, докато в САЩ присъединяването почти задължително. Там тези дейности са силно подкрепени от училището и е много рядко явление един клуб да се разпадне.

Друга съществена разлика е ученето на езици. В България учениците знаят освен български и някой друг език, като много учат трети, четвърти и така нататък. Това го няма в САЩ. Някои учат втори език, но то обикновено не е задължително.

Пак сме в на елита

„Компютърна графика“
в 51. СУ е сред трите
най-желани паралелки
след 7 клас

ДИАНА КЪНЧЕВА

51-во запазва мястото си в ТОП 10 сред най-желаните училища след 7-и клас в София. Съответно държим високо летвата и с бала, с който се влиза. За поредна година Софийската математическа гимназия е на първо място в класацията. 91-ва немска езикова гимназия обаче слезе с едно място надолу и вече е трета. На второ място се изкачи Технологичното училище "Електронни системи" - ТУЕС. При четвъртото място също има промяна - 73-о училище, известно като Втора немска гимназия, отстъпи на 164-та Испанска гимназия. Двете английски гимназии също размениха местата си - на шесто място е Втора английска, а на седмо - Първа английска гимназия. Осма по традиция е 9-та Френска гимназия. Местата си запазват и 22-ро СЕУ и 51-во СУ, които са съответно на девето и десето място.

За някои от гимназиите балът е по-висок, за други пък е паднал, но като цяло балът е по-нисък от миналата година. Данните са от Регионалното управление по образованието в София.

Сред професионалните паралелки „Компютърна графика“ в 51-во е в ТОП 3 на най-желаните от бъдещите осмоласници. Най-предпочитаните училища за професионална подготовка са Националната търговско-банкова гимназия със специалност „Електронна търговия“ с английски език, и Националната финансово-стопанска гимназия със специалност „Икономика и мениджмънт“ с английски. Следвайки новите тенденции, от тази година ръководството на 51-во създаде нова паралелка „Компютърна анимация“, към която също има голям интерес.

От тази година 51-во се присъедини към семейството на Кеймбридж училищата и ще може да обучава по програмите и стандартите им.



Топ 10 на училищата с ученици отличници след VII клас

1. Софийска математическа гимназия „Паисий Хилендарски“
2. Технологично училище „Електронни системи“
3. 91. Немска езикова гимназия „Проф. Константин Гълъбов“
4. 164. Гимназия с преподаване на испански език „Мигел де Сервантес“
5. 73. Средно училище „Владислав Граматик“
6. Втора английска гимназия „Томас Джеферсън“
7. Първа английска гимназия
8. 9. Френска езикова гимназия „Алфонс дю Ламартин“
9. 22. Средно езиково училище „Георги Стойков Раковски“
10. 51. Средно училище „Елисавета Багряна“

Класация на столичните гимназии по най-висок минимален бал през 2022 г.



Отскоро на фасадата на училището стои табелата на Кеймбридж училищата.

Третият етаж е с нов облик

Вече има нова класна стая за целодневno обучение

ВЕСЕЛИН СТЕФАНОВ

51. СУ и тази година спази обещанието си да превръща училищната среда в уютно, модерно и красиво място за учене.

През лятната ваканция на 2022 г. беше изцяло обновена визията на третия етаж, където се намират кабинетите по физика, математика, история, английски и български език и компютърните лаборатории. Коридорната галерия е изцяло ремонтирана. Подменена е подовата настилка и са поставени акустични пана и подходящо осветление. Продължена е единната визия за цвят и интериор, характерна за целия облик на сградата интериор. Пространството има зони за почивка, създаващи уют и приятелска атмосфера.

Обновяването продължи със създаването на изцяло нова класна стая за целодневno обучение с нови идейни мебели и технологии, улесняващи учебния процес.

Бюфетът на училището беше преместен в сградата на стола и обновен, за да се предлага повече прясно приготвена топла храна и да има достатъчно място за учениците, които ще се хранят там.



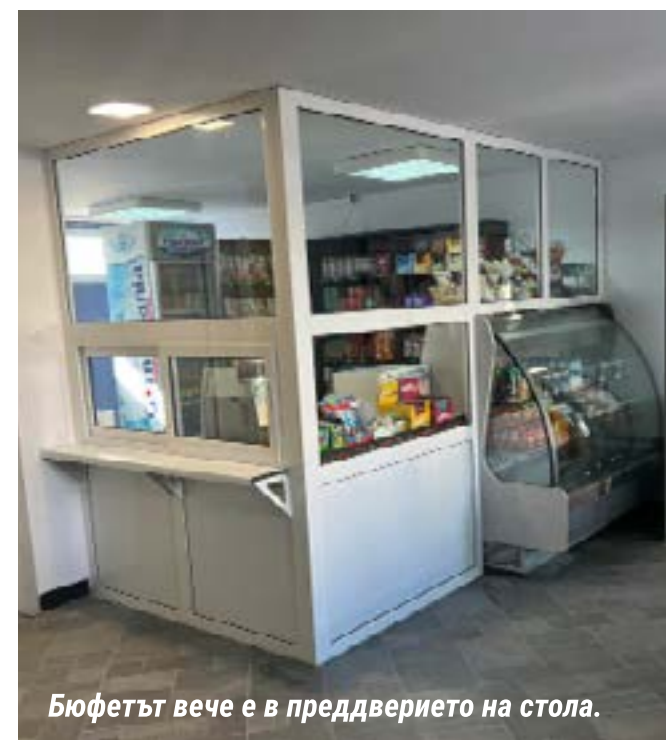
Зеленото е цветът на третия етаж.



Барбаронът е любимо място на децата от целодневno обучение.



Възглавнички и цветя допълват декора.



Бюфетът вече е в преддверието на стола.

Разделното събиране на отпадаци в училищата тръгна от нас

Целта е да направим София екологична столица

Първите съдове за събиране на хартия и пластмаса в софийските училища бяха поставени в 51. СУ. Нашето училище бе избрано да е домакин на старта на кампанията за разделно събиране на отпадъци на Столична община и ЕКОПАК-България. Официални гости бяха Йорданка Фандъкова, кмет на София, Десислава Билева, зам.-кмет по екологията, и Георги Гергиев, председател на Столичния общински съвет. Гостите бяха очаровани от разговора си с учениците от 4 клас за разделното събиране и защо е важно да го прилагаме на практика. „Чух толкова смислени аргументи от малките екозащитници, които с радост ще използват кошчетата, защото искат да спасят планетата“, сподели Георгиев.

Предстои поставянето на специалните съдове за разделно събиране и в 73 СУ „Владислав Граматик“, и в 119 СУ „Акад. Михаил Арнаудов“. До края на първия учебен срок, 175 училища и 195 детски градини ще се сдобият с новите кошчета.

Това е поредната ни стъпка към опазването на околната среда и към една по-чиста София. Най-важната грижа е децата да се научат да изхвърлят отпадъците разделно и да прехвърлят знанията си вкъщи. Гос-



Гостите бяха впечатлени от активността и знанията на децата.

тите благодариха на учениците от 51-во и изразиха увереност, че с тяхна помощ ще превърнем София в екологична столица. /В+



СНИМКА: Веселин Стефанов



Шеф готвачът Силвена Роу обяснява ползите от здравословното хранене на ученици. Инициативата ѝ започна от 51. СУ. „Енергията на децата е невероятна, имат желание, стремеж, страст. Говорихме за яйцето, кокошките, здравословното хранене, домашно приготвената храна“, разказа Силвена Роу. Учениците я слушаха с голям интерес.

Родители станаха ученици

Идеята е на директора на 51. СУ Асен Александров

за един ден

Понякога родителите си мислим, че на нашите деца им е лесно в училище. Имат учебни часове, почиват си в междучасията, създават приятелства със съучениците си, хранят се в училищния стол и денят е прекрасен. С две думи - живот си живеят. Три майки влязоха в ролята на ученици и изкараха пълен учебен ден, за да видят и почувстват какво е на децата им. Идеята е на директора на 51-во училище Асен Александров.

Експериментът бе заснет от bTV Едната майка обаче не е издържала, останала е до 15 ч., а другите са се справили.

Ето разказът от първо лице на една от оцелелите майки:

Раниците им са тежки, на сърцата им е леко

ДОРОТЕЯ ДАЧКОВА
(известна в 1в
като „майка на Боби“)

Дали има някой, който водейки първолака си за първия учебен ден, да не си каза, че иска да се върне отново в училище? На мен ми се случи да превъртя 30+ години назад и в един топъл вторник да съм 29 номер в 1в клас на 51 СУ „Елисавета Багряна“.

Малко преди 8 ч. е. Класната стая жужи. Едно по едно децата се събират в клас. Някои прегръщат учителката, г-жа Александрова, за добро утро. Отбелязвам си наум колко е хубаво това, защото явно е оценка за нейното отношение към тях. (Виждам го през целия ден, включително и при по-големите ученици, с които е била предишната година – хвърлят й се на врата, когато я видят по коридорите.)

Всички деца приемат спокойно и с любопитство мен, новата ученичка. Искат да видят нося ли си моливи, тетрадки, имам ли учебници. Никой не се сърди, че нечия друга майка е там. По време на часа вероятно дори забравят, че седя на последния чин. Първи звънец. Знак от учителката, че е време за работа. Първият час е по математика. Установявам, че съм забравила за размителното свойство на действие „събиране“. Но децата вече знаят и вдигат ръка. Започват да решават задачите. Няма черна дъска, нито тебешери, които вдигат прах.

„Аз го направих преди теб“, чувам измежду чиновете. Някое от децата е взело и моите листи (получих от госпожата копия на страниците от учебника и работих по тях) и ги е дало на г-жа Александрова за проверка. Получавам си ги обратно със зелена усмивка, подпис и дата.

После идва междучасието, което неусетно се изтъква. В класната стая като фурия влиза г-жа Гутранова. Good morning! Време е за часа по английски. С нея е и Доналд Дък, за да помага, идва да се запознаем. И да е имало все още позаспали, нямат шанс да подремват в този час. Тук се пее, танцува, пляска с ръце. И аз се увличам, но още не смея да стана и да се включа. Но пък играя на бинго с цветове заедно с децата. Не печеля.

Междувременно понаучавам някои имена, тъй като по-непослушните отнасят поименни забележки. Не усещам как мина и този час. И идва време за голямото междучасие. Строяваме се, за да излезем



Г-н Александров поздравява Доротея Дачкова (вляво) и г-жа Калина Александрова за търпението.

навън. Там децата получават мляко и закуска, но повечето ядат, каквото си носят от къщи. По пътя се отбиваме до тоалетната (чиста е, има остатъци от сапун, но не и хартия). Хубаво е на слънце, особено с приятели. И със закуска.

Време е за физическото. Надявах се да ме поканят да съм ученик за един ден в ден без физическо. Винаги съм била скарана с него. Сигурно защото не съм била при г-жа Миладинова. Още един учител, с когото, изглежда, децата ни са извадили късмет. Идва усмивката, за да ни вземе за часа. Още е хаос от преобли-

чащи се деца, но някак си всички успяват навреме. Само аз се оказвам неподготвена без анцуг. (Мама е виновна:) Г-жа Миладинова все пак ме пуска в час и ни води към големия салон. По пътя играем на мълчанка, защото минаваме по коридора, а в другите кабинети децата имат часове и не трябва да им пречим. Не се отдава особено, но някак стигаме до салона. Там учим ситно бягане, припомняме си кръгом. Делим се на отбори и правим щафета.

След тази игра децата вече са ми приятели. Особено момичетата. Искат да вървим заедно в строя, в междучасието ме накацват като врабчета. „А ти всеки ден ли ще стоиш“, пита ме някой. Друг ми казва: „Вие сама ли седите на чина“. И когато отговоря утвърдително, въздъхва: „Лошо...“. Тъй като си водя записки, някой са приятно изненадани, че мога да пиша ръкописно. Така междучасието свършва и е време и те да учат как се пише ръкописно. Пак сме с г-жа Александрова. Този пък за български език. Днес е ред на главно „М“. Трябва да го пишат прибрано, без много разстояние между елементите му. „Иначе ще имаме букви на диета“, шегува се учителката.

И пак – писане, рисуване, звукови модели, отворени и затворени срички. Така до междучасието.

Гост съм в класа в специален ден. Състезанието по рисуване „Таралеж“. Децата могат да избират между три теми – „Пясъчен замък“, „Водно конче“ и „Разходка с шейна“. Първо тече дискусия каква е разликата между морско и водно конче. После всички получават листи и започваме да рисуваме. Имаме астрономически час.

После сме в стола за обяд. Вече с г-жа Дилова, която ни поема за занималната. Таратор, пиле с ориз и десерт. Сядам с децата. На масата на сина ни Борис (на когото в училище всички казват „Боби“). Провокирам го – кой прави по-хубаво пиле с ориз – в стола или тати? Той се замисля, но приятелите от масата подсказват – кажи „тати“.

Пилето сигурно им даде криле, защото на двора пада игра. Но пак е време за учене. Вече съм уморена. За децата – не знам. Но занималната не е само четене, писане и смятане. Има и втора почивка навън, госпожата чете приказка (г-жа Дилова чудесно говори и като татко Мечок, и като малко мече), правим книгоразделители оригами. Така домашните сигурно се пишат неусетно. Или поне се надявам. Наближава 17 ч. Някои ще си тръгнат тогава. Други тепърва отиват на танци или други допълнителни занимания.

Ей такива мъничета, с тежките раници, но с големи усмивки. Справят се чудесно, всеки със своето темпо на учене. Но за месец са успели да се споят и да намерят приятели. Които веднага подават бял лист на този, който е забравил своите. Които споделят боичките си за състезанието по рисуване, макар и да са конкуренти в него. Радвам се, че детето ми е в тази среда и че имам шанс да се уверя лично в това. Надявам се да я запазят, докато растат и стават по-уверени в училището.

Тръгнах си с бонус. Не само рисунката на пясъчния замък, която ще запазя, и книгоразделител, който си направих сама. Но и научих от тях неща за себе си: че съм мила, че тичам бързо (!), че съм желана приятелка по чин, че рисувам хубаво (!), че съм по-красива без очила).

Благодаря за този ден!

Данте гостува на Багряна

Цяла седмица духът на великия поет Данте Алигиери витаеше из коридорите на нашето училище през пролетта. 51.СУ бе домакин на пътуващата изложба „Да опознаем Данте“.

Тя е посветена на живота и творчеството на „Върховния поет“ по повод 700 години от смъртта му и е под патронажа на Посолството на Италия у нас.

Събитието е част от световния календар на честванията на великия поет, които започнаха още в края на миналата година.

Специален гост в училище през италианската седмица бе и шеф готвачът Маурицио Феррети, който определи себе си като „разказвач на вкусове“. Той сподели с децата и преподавателите тайните на италианската кухня и култура.

Цяла седмица учениците подготвяха видеоматериали, превеждаха думи и фрази от езика на Данте, маскираха се, състезаваха се, смяха се, захласваха се, но и усетиха вкуса на Италия в цялата ѝ прелест и очарование.



Преподавателките по италиански Йорданка Керанова (вляво), Джулия Георова заедно с Маурицио Ферети.

Нашите добродетели за октомври и ноември



По случай Деня на народните будители-те учениците от 6. клас заедно със своите преподаватели по музика, изобразително изкуство и български език отдадоха своята почит пред едни от най-светлите имена през Възраждането с един чудесен открит урок на тема „Будителите през Възраждането и будителите днес“.

Учениците представиха малка част от възрожденските будители пред учители и родители, които бяха поканени специално на събитието, а след това успяха да разчувстват всички присъстващи, като разкриха кои са будителите в техните очи и защо. На страниците на нашия вестник поместихме част от мислите на нашите ученици.

Моят будител в училище

Моят будител в училище е господин Боев. За краткия период от време, в който ми преподаваше, той промени моя възглед за училище.

Господин Боев показа учението от веселата и интересна страна. Той накара много хора да нямат търпение да дойдат на училище и да не искат да си тръгнат. Правеше всеки ден уникален, запомнящ се. Дните минаваха, а аз не забравих нито един, но една най-значимите причини, поради които го наричам будител, е че ни подтикна да учим и развиваме въображението си. Той караше всеки един от нас да се чувства приет и неповторим. Голяма част от веселите ми моменти в училище са с него. Преподаватели като него са единици. Много ценя старанието му и го уважавам. Взимам пример и се гордея, че съм имал такъв учител.

Господин Боев е преподавател, който не се забравя лесно и смятам, че много му отива званието БУДИТЕЛ.

Любомир Георгиев 6. Г

Будителите днес

Будителят е човек, който подтиква и „буди“ хората към по-добро. Той ги кара да повярват в собствените си възможности и да сътворят един по-добър свят. Будителят трябва да е изцяло посветен на делото си, да безкористен, да не се влияе от чужди мнения, които може да го разколебаят, да е търпелив и справедлив, да знае каква е неговата крайна цел и как да я постигне.

Учителите са будителите през целия живот.

Учителите има много и на всякакви места от живота ти, те са тези, които те карат да мислиш и отдадено ти разкриват области на знанието, за които не подозираш. Те са скромни и се раздават, без да търсят отплата, без да имат нужда от похвала. Единствената им награда е светлината в очите ти и неуверените ти въпроси.

Пример за будители за мен са госпожа Диана Тодорова (началният ми учител) и госпожа Траяна Иванова (сегашният ми класен ръководител).

Благодарение на вниманието, напътствията, критиката, подкрепата и ежедневноста ѝ отдаденост Госпожа Тодорова ме научи да смятам, чета и пиша, да оформя навиците си като ученик.

Госпожа Траяна Иванова с много търпение ни помага за проблемите в ежедневието, опитва се да говори с нас за грешките, които правим, учи ни да сме добри хора, подготвя ни за живота и винаги ни подава ръка в трудни моменти. Помага ни в учението и поддържа интереса ни към знания.

Лилия Стефанова 6. В клас

Съвременните будители



Моят Будител

Моят будител е госпожа Маргарита Дашева. Тя е прекрасната ми начална учителка, което винаги ми е била любима и никой няма да замени. Много съм благодарна, че попаднах в такъв хубав клас с нея.

Тя винаги се е грижила за нас дори сега, когато вече не ни преподава, види ли ни по коридорите, се интересува как сме и дали се справяме добре в часовете. Винаги, когато някой от нас направеше грешка или лоша постъпка, тя се опитваше да ни разбере и да ни обясни какво сме сгрешили, вместо да ни се кара и да ни наказва.

В моите очи тя е мъдра и не е като всеки друг учител. Винаги ще я помня и уважавам, щом я видя, веднага ми се оправя настроението, благодарение на нейната усмивка, която не слиза от лицето ѝ.

Аделина Василева 6. Г клас

Съвременни будители

Какво е будител? Съвременният будител е човек, който ни показва света по друг начин. А за мен будителите са хора, които ме карат да уча и да се старая да бъда по-добър.

Моят съвременен будител е моят класен ръководител, госпожа Траяна Иванова, но защо? Когато дойдох в това училище, бях доста изостанал по български език. Беше ми много трудно, но госпожа Иванова ми помогна. Тя отговаряше на всичките ми въпроси и ми преподаваше по интересен начин. Така стана забавно да уча. Например, когато вземахме личните местостенения и техните падежи, беше много сложно и не разбирах много, но госпожата ми обясняваше търпеливо с примери и аз разбрах. Ставам все по-добър по български език и смятам госпожа Иванова за мой будител.

Виктор Ванчев 6. В клас

Моят будител

Моят будител е един учител, който ми показва пътя. Научи ме да бъда себе си и ми вдъхна надежда, че мога и ще успея. Този учител е госпожа Диана Тодорова, тя ни научи да бъдем хора и ме направи такава, каквата съм.

Имаше моменти, в които мислех, че няма да се справя, но тя беше там и ме окуражаваше. От нея научих всичко, което знам, и че няма невъзможни неща. Разбрах, че не винаги ще получавам това, което искам, но това не значи, че трябва да се откажа.

Госпожа Тодорова ми показа, че винаги има добро, показа ми, че винаги има надежда дори и малка. Смятам, че тя я моят будител, защото е човек за пример. Човек, от който ще продължавам да се уча.

Даниела Якшич 6. В клас

Моят будител

Моят будител е госпожа Георгиева, защото ни учи на най-важното – да бъдем истински хора. Защото ни дава достоен пример за подражание. Защото ни търпи и ни помага дори когато сме нетърпими. Не се уморява от нашите въпроси и ги намира за смислени и важни. Тя знае отговорите на всичко.

Прощава ни, когато сме несправедливо груби, нехайни, разсеяни и своенравни. Прави се, че явява на плитките ни лъжи и смешни обяснения.

Играе в един отбор с нас, боли я за нас и страда за нас. Също така издържа на шум от над 150 децибела.

Антон 6. Г

По случай 1 ноември - Деня на народните будители - всички учители получиха Поздравителни адреси от ръководството с благодарност за отдадеността и прославянето на учителската професия.

Моите будители

Моите будители са четирима на брой. Първият от тях е госпожа Мимоза Борисова или госпожата ни по ФВС, тя е един прекрасен човек и учител. Повече от всеки друг учител ни разбира и забавлява. Никога няма да видите някой да стои и да не прави нищо в часа ѝ.

Вторият будител лично за мен е госпожа Цветелина Кирилова (госпожата по човек и природа), тази жена е уникал. Ще си позволя да я цитирам „Ако имам два часа с вас, сигурно щях да съм за психиатър!“. Само в часовете с нашия клас госпожата не може да бъде сериозна. Тя е един прекрасен човек или както госпожа Дашева казва: „Тя е истинско слънце“.

Третият ми будител е госпожа Траяна Иванова (госпожата по БЕЛ). В неин час пък може да чуете изрази от типа на „Мишончета, мои!“ или „Хайде, зайчета!“. И ще знаете, че това е типичната госпожа Иванова.

Като човек и учител тя е уникална, държи се с нас приятелски и говори с всеки. Ако в неин час чуете думите „Хайде да направим едно малко планче“, а пък пишете четири страници голям формат или „За домашна работа табличката преписана три пъти и веднъж в папката с другите таблички“, значи всичко е нормално.

И последният будител за мен е госпожа Дашева, тя е човекът, който четири години ни беше повече от майка, бдеше над нас като орлица и ни обичаше като нейните собствени деца. Тя бе човекът, който знаеше всичко за всеки. Сигурна съм, че ако я бутнете насън и я питате нещо за нашия клас, ще ви отговори веднага. Когато някой имаше проблем, тя беше човекът, който го разрешаваше и правеше всичко възможно да сме добре.

Втора година сме без нея и още не можем да я забравим.

Александра Илиева 6. Г

Материалите подготви
ТРАЯНА ИВАНОВА

Моят будител

Моят будител е госпожа Маргарита Дашева. Тя ни е научила на много неща и ни е помагала хиляди пъти. Тя ни научи да сме добри и мили с другите, никога да не обиждаме хората, да сме толерантни и ученолюбиви. Научи ни да четем, пишем и смятаме. Тя е моят будител, защото ми показва, че няма невъзможни неща. Също така направи класа ни обединен. Понякога се караме и имаме драми, но ако не беше тя, ние нямаше да сме така възпитани и добри към другите учители и към самите нас. Тя е учителката, която ме е поела от детската градина и е била с мен през първите ми четири години в училище. Моят будител след четвърти клас е госпожа Траяна Иванова. Тя винаги е била много мила с нас и винаги ни е помагала, когато стане нещо в часа ни. Много харесвам нейните часове и обичам плановете, които правим. Тя ме накара да обичам българския език и литературата. Винаги се опитва да направи часа ни забавен и интересен и според мен се получава.

Тя е моят будител, защото ми е помогнала много. Аз не бях много добра по български език и не харесвах предмета, но госпожата промени всичко.

Чудя се как се справя с нас, когато стане нещо в нейния час, защото понякога ние сме неукротими, но тя някак успява всеки път.

Благодаря ѝ за всичко!

Елена Ваташка 6. Г клас

Кой е съвременният будител за мен?

Какво е будител?

Това е човек, който работи за просвещението и национализма на народа както в миналото, така и до днес. Будител може да бъде всеки, дори човек, срещнат на улицата. За мен будители са много хора – известни личности, исторически лица и други. Но най-много обич и знания са ми дали моите родители и учители.

Родителите ми са ме възпитали и направили по техен образ и подобие. Нямам думи, с които да опиша благодарността си към тях.

После са моите учители като госпожа Дашева, която е началната ми учителка. Тя е положила основата на цялата ми жажда за наука и умения за комуникативност.

Сегашните ми учители заемат не по-малко място в сърцето ми. Всички те дават всичко от себе си и се чувствам длъжен да им върна старанието и обичта към мен, като уча по предметите им и ги уважавам.

Даниел 6. Г клас



Учениците на Калина Александрова позират с портрети на будители.



Ивона Арсова, Александра Георгиева и Траяна Иванова изнесоха урок по родолюбие.



Репортажи от гостуването на ученици и учители от партньорски страни по Проект Еразъм+ „MY SCHOOL IS COOL“

2020-1-PL01-KA229-081898_2 Мобилност С5 в 51. СУ „Елисавета Багряна“, София, България.
От 24 до 28 април 2023

24.03.2023

Първи ден от мобилността: Посрещане на гостите, запознаване с училището и кратка програма. Дейности: Умеем и да се забавляваме заедно и да играем „Петанк“, Кулинарна работилница: „Ние сме добри и в приготвянето на вкусни торти“ – състезание на отборите с представители от всяка държава.

25.04.2023

Втори ден: Дейности в 51. СУ „Елисавета Багряна“: Посещение на уроци и АРТ работилници с отпечатване на тениски, рисуване на чаши и изработване на украшения под ръководството на опитни учители по изобразително изкуство. Запознаване с историята на България в Националния исторически музей. Учене чрез правене - забавна наука и експерименти в детския нау-

чен център „Музейко“

26.04.2023

Трети ден: Васил Атанасов/възпитаник на 51СУ/ представи VR очила и още много интересни приложения, които привлякоха вниманието на гостите.



Разходка из София и нейните забележителности.

Среща с кмета на София г-жа Фандъкова, която приветства гостите по проект Еразъм+ „My school is cool“. Посещение в Музея на София и Музея на илюзиите

27.04.2023

Пловдив – разходка из стария град и посещение на Античния амфитеатър.

28.04.2023

Участие в годишното честване на патрона на 51.СУ – Елисавета Багряна. Раздаване на сертификатите.

Приключи една седмица, изпълнена с много интересни занимания с новите приятели. Разделяме се, но остават много незабравими спомени.



Учениците на Милена Колома доказаха, че промяната започва от нас

След сигнали на гимназистите за нередности, институциите реагираха

Учениците от 12 клас доказаха, че са и активни граждани чрез проекта „За едно по-добро, по-отговорно гражданско общество“. Той е по идея на преподавателя по философия и гражданско образование г-жа Милена Колома и ги провокира да се огледат около себе си и да реагират активно на нередности, несправедливости и нарушения. Целта на проекта е, от една страна, да научи децата на активно гражданско поведение, а от друга - да размърда институциите и да ги накара да реагират на подадените сигнали. „Исках децата да се убедят сами, че промяната започва от нас и от нашите действия, отговорност, отношение и публична реакция. Това е ключът в посока подобряване на съвместния ни

Ръководството на 51. СУ изказва благодарност на будните млади граждани – учениците от 51. СУ и за съдействието на Столична община и отговорните институции!

Разбити тротоарни плочки пред нашето училище



Колома доказаха, че

живот“, пояснява замисъла на проекта г-жа Колома. Вследствие на проекта учениците подали сигнали за счупени кошчета, неосветени подземи и градинки, дори за разбитите плочки пред входа на нашето училище. Има и такива, които искат да се промени образователната система в България, за да има едно по-добре образовано общество. Друг проект апелира към запазване на виенската архитектура в центъра на София, като целта е да запазим културните ценности и забележителности за поколенията. Трябвало да мине известно време, за да се задействат различните институции и фактори, но в крайна сметка активността на учениците е възнаградена. На голяма част от подадените сигнали е получен отговор и нередностите вече са отстранени. Дори вечно разбитият тротоар пред училището най-после е неузнаваем и с чисто нови плочки. По други сигнали все още се работи и предстои да се види резултатът. „Така учениците сами се убедиха, че когато проявят гражданска отговорност, самосъзнание и ангажираност, промяната е възможна. А това е пътят за изграждането на истинско демократично общество и води до осезаема и трайна промяна в ценностите и в цялостното развитие на обществото ни в положителна посока. Чрез проекта доказахме, че и институциите могат да работят, когато са информирани за проблема своевременно и има граждански контрол“, казва г-жа Колома.

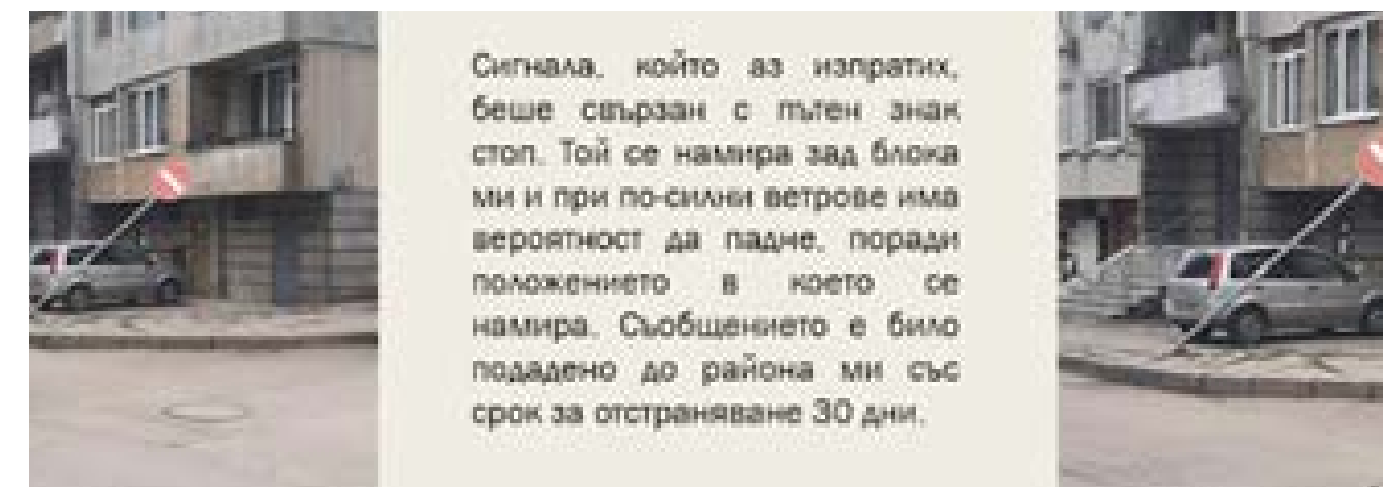
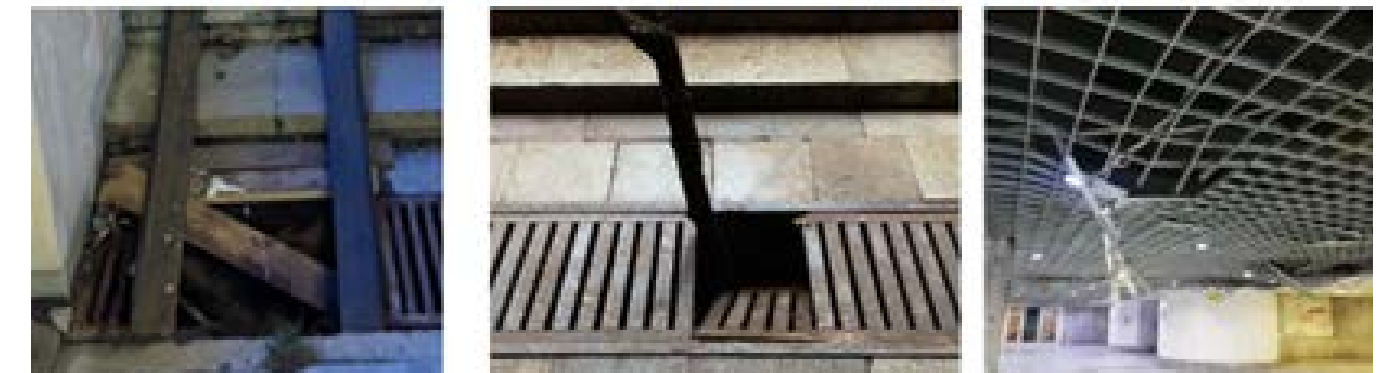
B+



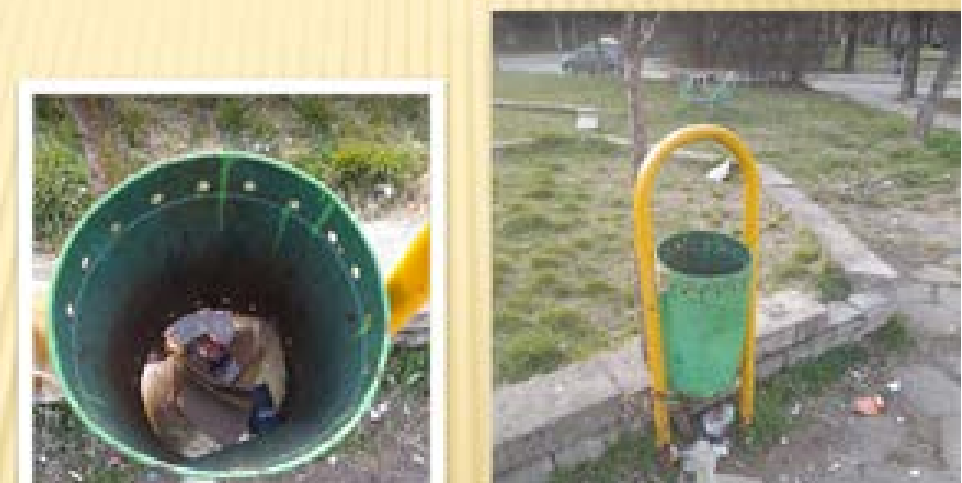
ПЪТЯТ КЪМ ПРОМЯНАТА

Ако всеки член на обществото взема активно гражданско участие, начинът ни на живот ще се подобри. Дори нещо малко, като това да подадеш сигнал за неизправност в квартала, би подпомогнало към промяната, затова е важно да бъдем съвестни граждани.

Още няколко подземи в София, за които не са взети ремонтни мерки и представляват



- ◆ Кошчето в градинката при храма Св. Дух е разбито.
- ◆ Градинката е посещавана от много майки и деца и не е приемливо да има такива прояви на такова място.



Стефан Луканов стана световен шампион по кик бокс



Нашият ученик Стефан Луканов стана световен шампион по кик бокс до 12 години в стил PF през октомври. Той е първи в световната ранглиста в последните две години. Тренира от 4-годишен в спортен клуб „Радулов“. На снимката – Стефан демонстрира на директора Асен Александров любимия си удар „Скорпион“.



Вторият училищен турнир по тенис на маса премина в оспорвана борба между учениците от 5 до 12 клас. Организатор - Константин Петков от 10Б клас.



Преподавателите по физическо възпитание Николай Йосифов и Мимоза Борисова позират със спечелените купи от районното състезание между софийските училища.



Първо място спечелиха отборите по волейбол момчета и момичета 5 - 7 клас на районното състезание



Вести +, брой 101

Издава: Медиен център 51

Редактори: Иван Матеев, Диана Кънчева

Редколегия: Ива Асенова, Веселин Стефанов, Траяна Иванова, Божидара Пенева, Яна Мартинова, Дамяна Радева;

51. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЕЛИСАВЕТА БАГРЯНА“

Адрес: гр. София 1612, Район Красно село, ул. „Софийски герой“ №28

Телефон: 02 9520545

Email: office@51school.bg

Facebook: @School.51

Instagram: @51su_elisavetabagrna

Можете да ни последвате също на:

Facebook: Art 51 СУ

Insagram: 51school_art

Youtube: 51 СУ „Елисавета Багряна“

Spotify: 51 СУ „Елисавета Багряна“

В броя са използвани снимки от сайта и фейсбук страницата на 51. СУ „Елисавета Багряна“, както и от вестник 24 часа.