



Еразъм+“MY SCHOOL IS COOL” 2020-1-PL01-KA229-081898_2

Описание на проекта

Основната цел на проекта „Моето училище е готино“ е изравняване на образователните възможности по роден език, английски, математика и природни науки на ученици от 11 до 13 години чрез подобряване на отношенията между ученици с високи образователни способности и ученици с ниски образователни способности и липсата на мотивация за работа. Най-важният приоритет е подкрепата на учениците за придобиване и развитие на знания по отношение на основните способности и ключови компетентности. Високата образователна и социална стойност на този проект се постига чрез черпене от европейското културно наследство. Всеки от партньорите по проекта предлага обичаи, традиции и историческа стойност на своята страна. По този начин участниците в проекта разширяват съзнанието си и се учат на толерантност към различните култури. В проекта участват училища от пет държави: от Полша, Латвия, България, Турция и Румъния. Всички тези училища са държавни. Въпреки че се намират в различни страни, те са изправени пред подобни проблеми, що се отнася до изграждането на правилни междуличностни отношения. Решаването на проблема с нетолерантността към учениците с училищни проблеми е една от основните цели на всички дейности, които ще предприемат училищата участници. Затова предпочитаната форма на работа е работата по двойки или в екип, която предполага сътрудничество на даровити ученици и такива, които имат затруднения в усвояването на знания и придобиването на нови способности. За постигането на тези цели трябва да се използват и различни иновативни методи и форми на работа, за да се направят всички дейности по-привлекателни за участващите ученици. Планирани са работилници, шоу програми, изложби и много други събития. Ние работим с използването на метод на обучение, базиран на проблеми, метод на тотална физическа реакция, обърнат урок и драматичен метод. Използваме ИКТ инструменти и образователни игри, подготвени и от самите ученици. Организираме тематични увеселителни паркове, химически лаборатории, арт ателиета и салони за туристически офиси. Организирани са и тематични пътувания. Целта на всички тези събития е да се разширят знанията и уменията по роден език, английски, математика и природни науки. Всички дейности се изпълняват в класовете, ангажирани по проекта. Има две или три избрани паралелки на училище. Техни представители участват в краткосрочни международни срещи, организирани във всяка отделна страна. Учениците, участващи в проекта, усвояват различни средства както за придобиване на знания, така и за организиране на собствен образователен процес. Това ще повиши мотивацията за учене, както и нивото на учебните резултати. Екипната работа и интеграционните дейности ще доведат до по-добро консолидиране на класа, тъй като учениците, които не са били ангажирани с класния и училищния живот, ще придобият самочувствие и ще бъдат по-отворени към нови идеи. Ще се убедят, че училището е не само място за учене, но и място за създаване на приятелства и приятно прекарване на времето. Те ще видят, че ученето не трябва да е свързано с досаден и монотонен процес, но може да

бъде и забавно. Идеите и опитът на учителите, препоръчани по време на посещенията във всяко партньорско училище, ще се превърнат във вдъхновение за техните колеги да обогатят преподавателските си способности и да завършат училищните си програми. Новите форми на преподаване и учене ще повлияят на качеството на образованието. Благодарение на иновативните методи математиката, природните науки, езиците и други предмети ще станат много по-привлекателни за учениците. Постоянното сътрудничество на училищата от различни страни, личният контакт и чрез приложенията и платформите ще повиши комуникационната компетентност на английски език. Това също така ще повиши вътрешната мотивация, необходимостта от все по-добро познаване на английски език, за да се развие приятелство, започнало по време на срещи и да бъде отворен към нови международни събития. Силата на проекта „Моето училище е готино“ е в цялостното развитие на учениците, активното им участие в училищния живот, което ги подготвя за ангажиране в иновативни дейности с по-широка перспектива.