

Вестти



БРОЙ 103, СЕПТЕМВРИ - НОЕМВРИ 2023

МЕЧТАЕМ, ВЯРВАМЕ, ПОСТИГАМЕ

Елхата грейна



Весели празници!



Част от любимите учители на 51.СУ, които дори и в заслужен отдиш, не спират да се вълнуват за любимото училище и при всеки повод бързат да се върнат в класните стаи, където е минала по-голямата част от живота им. Защото „Веднъж учител – цял живот учител!“

СНИМКА: ЛИЧЕН АРХИВ НА ЗДРАВКА ДЕЛИЕВА

ВЕСЕЛИН СТЕФАНОВ

Уважаеми читатели и почитатели на училищния вестник и на 51. СУ „Елисавета Багряна“,

Редакционният екип има удоволствието да Ви представи специалната си рубрика „Незабравените будители“ под наслов „Веднъж учител – цял живот учител“. Призиванието и обичта към професията не се наследява, не се дарява или пък заимства, това е дарба! Представяме на Вашето внимание част от емблематичните учители, оставили вечен отпечатък у своите ученици, отдали своята енергия, дух и творчество в изграждането на училищната институция. Знакови и разпознаваеми лица, достойни будители, днес разказват с усмивка и носталгия за удовлетворението от професията, безбройните си ученици и преживявания в школските стаи, както и за будителската мисия на учителите. Не случайно ръководството на 51. СУ учреди приза „Златен ключ“, чиито носители са сред изброените учители.

Както те са давали на децата ключа към знанието, така и ние днес им даваме пълен достъп до нашите сърца с благодарност за знанията, търпението и грижата за учениците и за нас, младите учители. За да го предадем на следващите поколения с ясното съзнание за мисията, която имаме като учители. Със златни букви в историята на училището са отразени бележити имена и личности като: Ангелинка Игнатова, начален учител Божидар Иванов, начален учител Кръстинка Митракиева, начален учител Милчо Ценов, учител по музика, Росица Дакова, учител по БЕЛ Мира Колева, учител по ХООС Здравка Барбова, учител по ХООС Маргарита Мартинова, учител по математика Това е само част от златното поколение учители на 51.СУ. Ще последват интервюта и с други.

Още - четете на стр.2-а - 4-а

В БРОЯ:

51. СУ
стъпи на
Антарктида



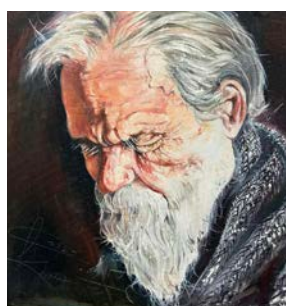
Подробности на стр. 5

Вече сме
в топ 8
на София
Изпреварихме
Френската и
НПМГ



Още на стр. 7

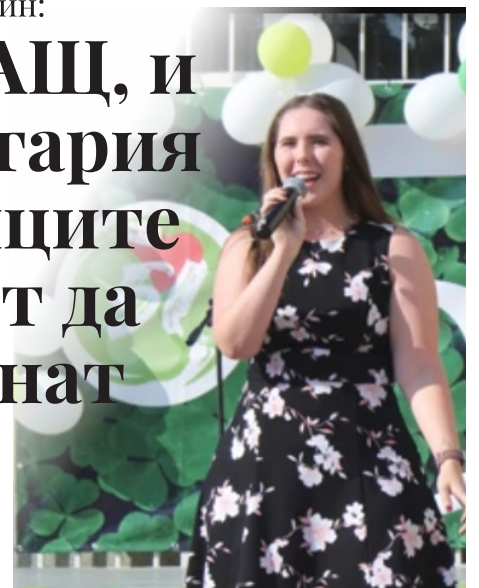
Климент
от 11 А
с първа
изложба



Още на стр. 12

Анабел Фортан:

И в САЩ, и
в България
учениците
бързат да
пораснат



Още на стр. 6

Незабравените

Божидар Иванов,
начален учител:

Учителската професия е призвание, търпение и любов към децата

Г-н Иванов, имате ли себе си за будител?

През годините никога не съм и помислял да се сравня с народните будители, с тези недостижими първоучители и мислители, борците за свобода от Българското възраждане. Благородно съм завиждал на таланта им, на духовността, която носят, на смелостта и гордостта да се наричат българи.

Защо избрахте учителската професия?

За мен учителската професия е призвание, обич и любов към децата, безкрайно търпение. Тя е отговорност към себе си и към тези, които чакат да обогатят знанията си за живота и света. На моите ученици аз бях учител, но и те ме учеха с примера си да не забравя честността и добротата, да бъда искрен, пряк и отговорен като тях.

От позицията на Вашия опит как според Вас се променят ценностите на децата през годините?

Често с преценките си подценяваме децата, младите. Искаме обезателно да са като нас, да имат нашите мисли и разсъждения, но светът се развива и всичко носи аромата на своето време. Така е и с ценностите, които притежават. Те са отражение на отношенията в



семейната, приятелската и обществената среда.

Кои са съвременните будители днес според Вас?

Днес всички носители на новото и прогресивното в науката, културата и техниката допринасят за развитието на обществените отношения и до известна степен - те са творци. Може да се каже, че са и будители, чрез своята будна съвест, хуманни действия и отговорност. Всичко това може да има и още по-голяма стойност, ако сме непримирими към завистта и алчността. Да се вслушаме в думите на Ботев и Левски към героите, които за народа си умряха, но власт, пари и облаги - те не пожелаха!

От какво трябва да се събудим днес?

Да помним примера и думите на Паисий, че българите история имат, че са свободен народ!

Мира Иванова, учител по химия:

Бях строга и проблемите на децата

Г-жо Иванова, имате ли себе си за будител?

Не съм се замисляла дълбоко по този въпрос, но откакто се пенсионирах и много сериозно се разболях, бях "залята" от обичта и благодарността на моите бивши ученици! Тогава разбрах колко много съм дала на всички тях - знания, умения, възпитание, строгост, ред, дисциплина, отговорност, справедливост и много обич! Повечето ученици са осъзнали и осмислили тези напътствия и усилия по-късно. Но това, на което съм ги научила, е останало в душите им! И сега мога да кажа, че съм била Будител!

Защо избрахте професията учител?

Не съм попаднала случайно в учителската професия. Баща ми беше също учител и този въпрос се обсъждаше вкъщи.

От дългогодишния Ви опит каква е преценката Ви - как се променят ценностите на младите хора?

Извела съм пет випуска, но съм преподавала на много ученици от 6 до 12 клас. Не съм забравила никого. Аз бях "майка" и учител към тях. Бях строга и възискателна, но и с много обич и внимание се отнасях към проблемите им в училище и вкъщи. Може би и работата ми като главен учител на гимназиален етап ме подтикваше да разрешавам "трънливи въпроси" и да не се спирам пред трудности. Благодаря на ръководството на училището и колегите за тяхното съдействие!



Здравка Барбова,
учител по химия,

носител на първата награда „Златен ключ“:

Ако учителят работи с душата си, децата ще заобичат предмета му

Имате ли се за будител?

- 34 години съм отдала на учителската професия и през всичките тези години съм гледала да правя това, което е добре за децата. Всяка година мои бивши ученици ме поздравяват за 1 ноември. Ако те ме приемат като будител - значи съм такъв.

Защо избрахте професията на учителя?

- Всъщност това не стана по мой избор. Аз исках да уча фармация. Но родителите ми изпратиха документите ми в Педагогическия институт. Там попаднах на добри учители и професията ме увлече. Дори след завършването си работих една година в Родопите. И след това - 34 години само в 51-во училище. Тук намерих много добри колеги, всички много ми помагаша в началото, после аз помагах на младите. Но имах огромно желание да работя с децата - на всички олимпиади мои ученици се класираха на първите места, участваха с желание в кръжоците.

- Според Вас, защо сега има криза за учители в природните науки?

- Не следя много процесите днес в образованието, дори

като влязох в моя кабинет след 24 години, установих че е напълно преобразен.

Смятам, че всичко си зависи от учителя. Той е този, който трябва да накара децата да заобичат предмета му.

Децата сами идваха да ми помагат да подредим кабинета преди часа, вълнуваха се какви опити ще правим... Мисля, че им създадох любов към предмета, а това значи, че съм си свършила работата. Ако учителят работи с душата си, децата ще заобичат предмета му.

Много мои ученици влизаха без проблем в университета с химия и в природо-математическите профили. Години

след това още се чуваме с тях. Аз имам връзка с първия си випуск, които са родени през 1951 година! Скоро правихме среща за 30-години от завършването на 7-и клас с друг випуск. В моите класове са били Мая Новоселска, Иглика Трифонова, Ивайло Христов, Маргаритка Дупаринова, Анелия Янева и много известни сега личности, с които поддържаме връзка.

Ангелинка Игнатова,
начален учител:

Всички учители са будители

Госпожо Игнатова, като дългогодишен учител, чувствате ли се будител?

С поканата да участвам във Вашия вестник, след дълго отсъствие от училище, ми давате смелост да призная, че се чувствам будител, както много учители.

Как попаднахте в учителската професия?

Не съм "попаднала" в учителската професия. От малка исках да стана учителка. Дядо ми по майчина линия е бил учител и директор на първото училище в селище, близо до границата с Турция преди Обединението и войните в началото на миналия век. В рода имаме 8 учители, и досега фамилията е Даскалови. Дядо е основоположник на първото читалище "Съзнание".

На стената му виси голям портрет на дядо, облечен в онова време с костюм, бяла риза и папионка, а до него - хора в селски носии. Дядо



ми се казва Димитър Вълков. За него пише в много книги, в които се разказва за историята на селището Жълти бряг, Хасковско.

От дългогодишния Ви опит каква е преценката Ви - как се променят ценностите на младите хора?

В 51-во училище имах 8 випуска. Изучих и два випуска шестгодишни деца. С тях спомените са най-ярки. Една от тях Цветанка Минчева - днес е председател на УС и главен изпълнителен

УЧИТЕЛИ - БУДИТЕЛИ

взискателна, но и майка за



“Горях” в работата си и съм била удовлетворена от нея, когато имах успеваемост в класовете и блестящо представяне на олимпиади и състезания. А когато и родителите благодаряха за успехите на децата си, “лятах” от радост

Кои са Вашите съвременни будители и защо точно те?
Много са будителите, пред които се прекланям. Възхищавам се на тези, които със знанията, словото и музиката прославят България!



Кръстинка Митракиева, начален учител:

Трябва да се събудим от невежеството, от мързела и от безразличието

Имате ли себе си за будител?

Бих казала по-скоро да, защото на много деца съм отворила очите към знанията.

Как попаднахте в учителската професия?

По собствен избор. Още от малка знаех в игрите си със сестра ми, че аз ще бъда учителка.

Колко випуска сте имали и кои от тях помните най-ярко? Не мога да кажа колко точно, не вода статистики. Имам много випуски и всичките са ми на сърце, защото във всяко дете съм вложила онова, което моята подготовка позволява и, разбира се, огромния ми ентузиазъм, който с годините е нараствал.

След толкова много години опит, кога разбрахте, че има смисъл в учителската професия?

Още в началото си знаех, че има смисъл. Имах примера на някои мои учители, от които не съм получавала онова, което ми е било нужно. Още в началото на кариерата си дадох обещание, че няма да позволя на моите ученици да не получат това, което им е нужно, а аз по пътя на самообразованието да го науча и да им го дам. Винаги съм смятала, че учителят трябва да дава всичко необходимо за израстването на децата – знание, любов, разбирателство, да бъде приятел, да бъде просто нужен в живото им.

Кои са Вашите будители?

Може ли да се каже, че тези учители, които са ви давали пример, са били вашите будители?

Да разбира се. Имала съм преподаватели в студентския живот, които са ни давали най- доброто, особен о по БЕЛ.

От какво трябва да се събудим днес?

От невежеството, от мързела, от нехайството, от безразличието към онова, което вреди на обществото. И никога да не забравяме, че имаме мисия на този свят да живеем достойно и да оставим след себе си нещо на другите, не да бъдем само консуматори.



Мargarита Мартинова, учител по математика:

Децата искат нещо много просто – да ги обичаш и уважаваш

Имате ли себе си за будител?

Всеки човек влага различен смисъл в понятието будител. Ако се сравняваме с тези, които са допринесли за израстването на нацията, за литературата, за духовността, ние, учителите, сме прекалено дребни да се сравняваме с тях. Ние, обикновените даскали (за мен това е почтена дума, а не обида), не смятам, че сме будители. Тази дума будител се обезцени.

Защо избрахте професията учител?

Защото безкрайно много обичам децата. Обичам и предмета си. Имала съм учители, които са ми били, кумири и такива, за които, не искам да си спомням. И като реших да ставам учител си казах, че ако не стана като тези, които са ми кумири, поне да не съм като тези, за които всички говореха с омраза...

Мислите ли че го постигнахте?

Старала съм се, но не мога да го кажа на сто процента. Аз предавам един труден предмет – математика. Казвах на децата, че не искам да я заобичат заради мен, но ако успеят да не я намразят заради мен, значи съм успяла. Децата са различни. Светът щеше да е много скучен, ако всички са еднакви и обичат математиката. Затова светът е шарен и пъстър.

Една моя ученичка веднъж ми призна: „Госпожо, ние ви обичахме, защото на вас ви пукаше за нас“. Децата искат нещо много просто – да ги обичаш и уважаваш.

Моят преподавател в университета ни казваше: „Колеги, не забравяйте, че където и да сте, вие сте учители. Вие възпитавате с всичко и това, което е позволено на другите професии, на нас не е. Оставете проблемите си винаги пред вратата на класната стая“. В цялата си практика съм се съобразявала с това.

Кои са Вашите съвременни будители и защо точно те?

Истински будител е Стефан Цанев, да е жив и здрав. Според мен будител е клише. Всеки човек, който се опитва да даде нещо на хората, да даде частица от себе си, да ги научи на нещо – за мен е будител. Всеки учител, който в час дава сърцето си за децата, за мен е будител.

От какво трябва да се събудим днес?

Първо да се научим да се уважаваме като нация. Този комплексарски манталитет, че сме втора ръка, и всичко, което правят другите, е по-добро, не ми харесва. Не ми харесва и стремежът за подражаване, за постигане на цели без труд, с хитруване и шмекеруване. Някой беше казал, че демокрацията е степен на осъзната отговорност и това вече много ми харесва. Ако нямаш отговорност и си мислиш, че светът започва и свършва пред твоя дом, нищо няма да се получи.

директор на Уни Кредит Булбанк. От първия випуск шестгодишни е и д-р Лъчезар Милушев - генерал и преподавател във Военна академия по "Сигурност и комуникация".

Някои от моите ученици са доста популярни - например Шеф Манчев. Вярвам, че повечето от тях са реализирали мечтите си. Една от тях е пред очите ни - Дима Райкова, която в момента е начална учителка в 51-во училище. Мога да изреждам още примери. Много се гордея с тях. Не мисля, че са променили ценностите си, защото те са изградени върху здрава основа. Друг е проблемът, който им наложиха икономическите лостове. На срещите ми с тях през годините установих, че половината от класовете не бяха в България.

Кои са Вашите съвременни будители?

Моите будители са традиционните за България. Но мога да прибавя и родовата памет, която лежи дълбоко в сърцето ми.

От какво трябва да се събудим днес?

Трябва да се събудим от апатията, от примирението около нас, което виждаме.

Иначе нямаме право да се наричаме будители.



Росица Дакова,
учител по БЕЛ:

Обществото ни трябва да се събуди от апатията

Имате ли себе си за будител?

Да считам себе си за будител, защото целият ми съзнателен живот е бил свързан с просветителската мисия, да ограмотявам подрастващите, да повишавам езиковата им култура, за да бъдат пълноценни граждани на съвременното българско общество.

Защо избрахте професията учител?

Бих казала, че в началото стана някак неусетно и неочаквано. След дипломирането си започнах да се занимавам с методика на преподаването на БЕЛ, бях хоноруван преподавател към катедрата. Работата с децата и експериментите за въвеждане на функционално-стилистичния подход в обучението ме отведоха в училище и без да усетя, сякаш нещо ме омагьоса и останах там до края.

От дългогодишния Ви опит каква е преценката Ви – как се променят ценностите на младите хора?

В миналото ценностите се основавали на традиционните религиозни и морални принципи. Нещата обаче бързо се променят. Ценностната система на младите е все по-независима от родителското, традиционното и религиозното влияние. Разпадането на семейството, непокорното поведение бележат западането на ценностите днес. Едни от традиционните ценности като образованието, трудолюбието са на изчезване, както и ценностите като зачитане на личността, любов, хуманност, връзка с природата, търсене на истинския смисъл на живота. Сега се утвърждават като най-важни комерсиализмът, лукавството, алчността, личната слава и богатство. Светът все повече се материализира, с времето моралът и миогледът на хората се променят, а това води и до промяна на ценностите. Все повече приоритет получават материалните ценности, свързани с материалното благоденствие, доставящо удоволствие (наслада), правещо живота по-лесен и удобен. На заден план остават духовните ценности: добро, истина, красота, свобода, справедливост и обич. Възпитаването на доброта, смирение, смелост и състрадание изгражда

характера на децата, за да станат хората, които искаме да бъдат, и определят как ще се държат те, когато станат възрастни. Затова смятам, че е нужно обединение на всички фактори, които имат отношение към оформянето на ценностната система на подрастващото поколение, за да се преодолеят дефицитите на съвременния дигитализиран начин на живот.

Кои са Вашите съвременни будители и защо точно те?

В епохата на Българското възрождение будител е бил онзи човек, който е работил за просвещението и националното самосъзнание на българския народ. Днес будител е всеки човек, който обича народа си и делата му са свързани с осъществяването на обществено значима цел. Съвременни будители има и те са навсякъде около нас. Със своите дела докосват умовете и сърцата ни, дават ни пример колко е важно знанието, карат ни да продължаваме да се учим, да се чувстваме силни и окрили, мотивират ни да не се отказваме, разпространяват и подкрепят българската култура и образование. Ние учителите и преди, и сега сме в ролята на будители, защото ние пробуждаме искрата у децата, даваме им пример, ние ги учим как да бъдат хора, на първо място, защото това е много важно, учим ги да мислят, учим ги на това кое е важно да помнят, кое е важно да знаят, въвеждаме ги в различните области на знанието. Съвременен будител е всеки човек, който е граждански активен и се стреми да бъде полезен на околните. Този, който споделя своето вдъхновение с другите, окуражава ги да преследват целите си и ги обединява да работят заедно за едно по-добро бъдеще. Будители са добрите хора, които умеят да увличат и останалите в правенето



Милчо Ценов, учител по музика: Будител си, щом откриеш и развиеш дарбата на едно дете

Имате ли себе си за будител?

Като учител по музика повече от 30 години разбрах, че да откриеш и развиеш таланта и дарбата на едно дете е будителска работа. При това много отговорна. Задачата на будителя е да запали и увлече другите да развият таланта си и да изживеят радостта от постигнатото, особено в областта на музиката.

Защо избрахте професията учител?

Моят баща беше лютиер, изработваше струнни музикални

на добрини, това са хората, които имат гражданска позиция и я отстояват, тези, които разпространяват културното наследство, книжнината. А такива можем да открием сред дейците на науката, културата, журналистиката. И сега се сещам за един мой ученик Благой Цицелков, журналист в NOVA, който беше удостоен този месец с награда от СБЖ за съвременен будител.

От какво трябва да се събудим днес?

Преди всичко обществото ни трябва да се събуди от апатията, всеки човек не трябва да бъде безразличен към всичко това, което се случва около него, дори да не го засяга лично. Да не се примиряваме с тези, които нарушават моралните норми, по някакъв начин унижават достойнството на човека или рушат изграденото от другите. Трябва да се огледаме около нас и да видим кой има нужда от помощ, подкрепа, какво можем да направим, за да живеем в един по-красив и добър свят.

инструменти. Още в детската градина свирех на мандолина, после на акордеон, тромпет, а Музикалната академия завърших с валдохорна. Докато работех като оркестрант в Ансамбъла на строителни войски преподавах тромпет на деца с нарушено зрение „Луи Брайл“. Завърших и магистратура Педагогика. С децата взехме много златни медали, имаме записи и в радио „София“.

С настъпването на демокрацията след 1989 г. трябваше да се преустрою и станах учител по музика. Преходът от оркестрант към учител по музика в първия момент бе стресиращ, но избрах професията учител, защото много обичам децата. В тях виждам себе си и грешките, които съм допускал. Да си учител и да работиш с деца трябва да си устойчив психически, да знаеш и да можеш да ги научиш, да имаш мигновени реакции, стабилни нерви ... професията не е за всеки.

Кои са Вашите съвременни будители?

Моите съвременни будители са всички учители, особено по музика. Те полагат неимоверни усилия да запознаят децата и да им покажат силата на това велико изкуство – Музиката. Изкуство, което не се нуждае от превод, което влияе и въздейства пряко чрез това, което изразява и разпалва фантазията и емоциите ни.

Според Вас какво е да си будител днес във Вашата сфера?

Трябва да ценим, развиваме и съхраняваме българския фолклор и традициите ни. Хубаво е това да стане и с повече извънкласни форми – децата да се срещнат с повече изпълнители и инструменталисти. Това ще засили и събуди интереса на учениците за участие и изява.

Аз съм един от създателите, заедно с други учители по музика от цяла България, с които под ръководството на проф. Галина Стоянова създадохме Национално сдружение „Орфеева дарба“. Повече от 20 години правим конкурси за деца-таланти в сферата на музикалното, танцовото и певческото изкуства и по този начин ги мотивираме да продължат.

Страници 2-4 подготвиха

**ДИАНА КЪНЧЕВА, БОЖИДАРА ПЕНЕВА,
ИВАН МАТЕЕВ**

Малките будители с награди от общината

На специално тържество кметът на Красно село Цвета Николаева награди учениците от 1. Б и 1. В клас, които спечелиха награди в конкурса на Столична община и район Красно село, посветен на народните будители. Индивидуални награди от кмета на район Красно село получи и тримата ученици от 1.В клас Анастасия Иванова, Деян Мишин и Мария Гекова.

На тържеството присъстваха педагогическият съветник г-жа Таня Милова, класният ръководител на 1. Б клас г-жа Габриела Златанова и класният ръководител на 1. В клас г-жа Елена Димитрова. Много усмивки, щастие и прегръдки съпътстваха награждаването, а учениците изненадаха организаторите и ги поздравиха като изпяха песен за народните будители.



Графиците от 51.СУ ще правят логото на базата ни в Антарктида

ВИКТОРИЯ КАМЕНОВА

Историческа задача получиха графичните дизайнери от 11В клас - да изготвят "Бранд и Ребранд" на логото на българската база в Антарктида. Те получиха указания и насоки за създаването му лично от лекаря на базата д-р Атанас Пелтеков. Той проведе с единадесетокласниците открит урок на тема "Мисия Антарктида". С богатия си опит и професионализъм той ги запозна с мисиите, цялостната организация на експедициите, трудностите, опасностите, които дебнат зад всеки ъгъл на ледения континент. Д-р Пелтеков показа кадри от живота и ежедневието на екипа, от прекрасната природа и животните там.

Учениците научиха, че за една такава успешна мисия, са нужни не само професионализъм и научни познания, а и много социални качества, като самообладание и емпатия.

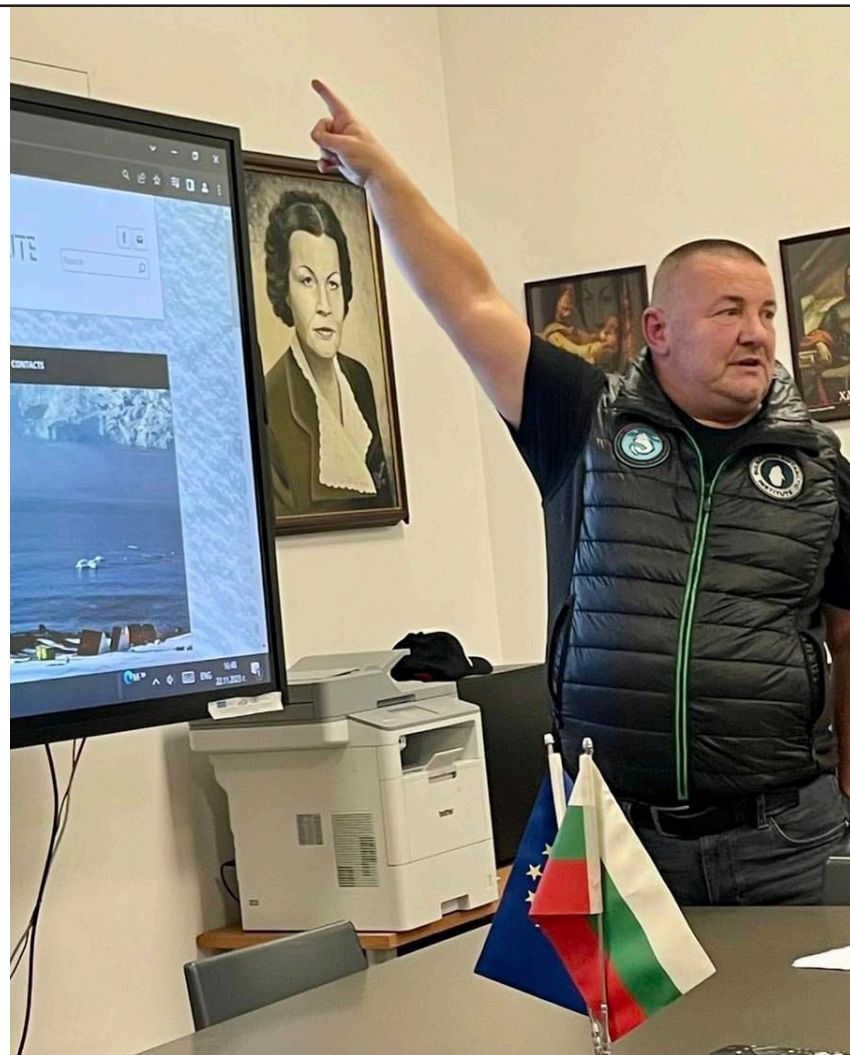
Макар и далеч от родината, екипът на Българския Антарктически институт не забравя българските традиции и празнува българските празници. В нашата

СПЕЦИАЛНА ТАБЕЛКА С ИМЕТО НА УЧИЛИЩЕТО ЩЕ БЪДЕ ЗАКАЧЕНА НА ЛЕДЕНИЯ КОНТИНЕНТ

изследователската база „Св. Климент Охридски“ е и единственият параклис на континента – „Св.Иван Рилски“.

За нашето училище е голяма чест, че имаме възможността да направим специална табелка с името на училището, която ще бъде закачена на Антарктида.

Чакаме с нетърпение картичка от българския пощенски клон на континента щом екипът акустира успешно. Д-р Атанас Пелтеков ще се върне в 51.СУ отново през март, след края на експедицията. Тогава ще разкаже за новите приключения на екипа и ще избере най-подходящото лого, създадено от графичните ни дизайнери.



СВЕТЛОМИРА СТОЯНОВА, 11А КЛАС

Втората седмица на октомври в 51.СУ беше белязана с червено и бяло. Най-популярната програма на Български червен кръст, с която се слави организацията, е "Първата долекарска помощ". Лекциите обучават хора от всякакви възрасти как се реагира в кризистна ситуация, докато се намесят професионалисти. Обученията се случват вече повече от век, но изявата в нашето училище надмина очакванията и постави рекорд.

В рамките на две седмици класовете от прогимназиален и гимназиален етап бяха участници в отворените уроци. Темата "Умения за живот" обхвана 27 класа, над 750 деца и техните ръководители се включиха в инициативата. За първи път се провежда кампания в такива мащаби и за кратък период. Но щом една фантастична идея се появи, ние я превръщаме в цел. За осъществяването бяха призвани над 15 доброволци от различни софийски училища, като основната идея беше "ученици обучават ученици". Те отделиха от личното си време, за да предадат безценни знания на връстниците си.

Целта беше учениците да се запознаят със специфични термини и практики. При по-малките материалите беше опростена, докато при дванадесетокласниците - задълбочена, за да им се обърне повече внимание поради предстоящите

им шофьорски изпити.

Учениците се запознаха с основните видове превръзки, приложението на материалите в аптеката, как се прави сърдечен масаж и какво е стабилно странично положение. Всеки ученик можеше да задава въпроси и да се включи в демонстрациите, които се направиха основно с подръчни материали, тъй като вероятността човек да разполага с професионални материали в кризисен момент е близка до нула.

Основната поука беше, че навременната и адекватна реак-



ция е най-определяща, защото тя спасява живот.

Директорът на 51.СУ Асен Александров благодари на закриването на учениците, учителите и доброволците - на г-жа Джулия Георова, автор на идеята за акцията, на Михаела Малинова и Светломира Стоилова, координатори на клуба на Българския младежки червен кръст в училището, на ръководството на БМЧК-София.

Доброволците бяха наградени с ученически картини и грамоти за страхотното им участие.

В бъдеще очакваме още подобни прояви!

АНАБЕЛ ФОРТАЙН: И В САЩ, И В БЪЛГАРИЯ УЧЕНИЦИТЕ БЪРЗАТ ДА ПОРАСНАТ

Извадих голям късмет с моя BEST екип, защото са невероятни,
казва асистентът по английски

ЕММА ЛЕБРОН, 9 В КЛАС

Мис Фортан, изминаха няколко месеца откакто сте сред нас. Кои са нещата, които наистина харесате в 51-во училище?

Цялото преживяване да съм сред вас и в това училище ми харесва много. Директорът и администрацията са страхотни и подкрепящи учениците.

Едно от любимите ми неща в училището е това, че произведенията на учениците са подредени на всички етажи.

Кое е любимото Ви занимание с вашите ученици?

Любимите ми уроци досега са били тези за културния обмен. В тях и аз научавам повече за живота тук, в България, през техните очи. А те се вълнуват, когато ги уча на нови неща за култура, с която не са толкова запознати.

Много от моите ученици

обичат да играят kahoot

Знам, че това им е любимото, но аз искам да ги накарам да обсъждат нови неща, за които не са чували преди. И да ги запозная с различни факти за САЩ, които не са познати в България.

Разкажете нещо забавно от часовете?

Например пуснах кънтри музика в един от моите класове и те много я харесаха.

Какви са впечатленията Ви от българските ученици

И учениците в САЩ, и българските ученици се опитват да учат и да дават най-доброто от себе си в училище. Но и в двете култури децата бързат да пораснат.

Бих казала, че доста от моите български ученици са много забавни.

Те винаги ме карат да се смея

и понякога трябва да направим пауза от лудорите, за да можем да научим уроците. Оценявам и колко честни са някои от децата. Казват ми когато даден урок наистина им е харесал или когато нещо ги обърква.

Имате ли вече любимо занимание в България?

Ходила съм няколко пъти в планината Витоша и макар, че преходите са сериозни, е много забавно. Намирам за интересно, че има толкова пътеки, така че не е необходимо да има много правила за хората. Те могат просто да излязат и да се разходят. Харесвам и това, че има малко ресторанчета в планината, така че след като ходите дълго време, спирате за малко хапване и се връщате към разходката.

Коя храна от българската кухня Ви допадна?

Любима храна за всички времена май ще ми остане спаначената баница. Чувала съм, че има с тиква и с ябълка, които бих искала да опитам. Харесвам също лютеница върху запечено сирене или препечен хляб.

От напитките най-интересна досега ми е айрянът. Някои са по-солени от други, а някои са с вкус на ягода, което е много вкусно.

Как премина първата Ви среща и тренировка с BEST отбора?



Аз съм от Травърс сити, Мичиган, това е селска част на Мичиган с много геришви дървета и вода. Езерото Мичиган е близо и още много по-малки езера. Завърших бакалавърска степен с двойно обучение по интегрирани науки и гетене. Имам опит в преподаването на студенти мигранти в САЩ, както във Флорида, така и в Мичиган.

Обичам да карам колк, да се разхождам, да пътувам. Имам две кучета в Мичиган, имената им са Джън и Бийн.

Имам и по-малка сестра, която учи за медицинска сестра в университета.

BEST беше нещо, в което знаех, че ще имам лидерска роля. Бях притеснена защото няхах опит в това да обучавам ученици да говорят публично. Първоначално се страхувах от това, но имаме невероятен екип и ученически лидери, с които се срещнах преди училището да започне. Те ми разказаха колко невероятен е отборът и как абсолютно са доминирали в националния турнир миналата учебна година.

Затова бях развълнувана да продължа любовта и растежа, които предишният асистент по английски език - Пърл, беше вложила в учениците. И вярвам, че успяхме да го направим - от 9 ученици, които се състезаваха миналата година, стигнахме до 25, които се състезаваха във Fall West турнира плюс няколко, които не можах да участвам. А това прави малко над 30 човека в отбора.

Получихме и много подкрепа от предишни членове.

Турнирът беше лудо преживяване. Да видя цялата радост и колко „страстни“ са учениците за това, което правят. Мисля, че това, че бяхме там, наистина помогна на новите членове на екипа да разберат, че дори представянето им да не е такова, каквото искат, те все пак успяват да се забавляват и да го използват като възможност, за да се поучат от грешките си.

На състезанието бях попитана от много асистенти по английски и съдии кой е Марио и каква е историята зад Марио. Определено смятам, че Марио сам оставя наследство на отбора. Получихме и много

комплименти за плаката, който направихме

Извадих голям късмет с моите ученически лидери и моя BEST екип, защото те са невероятни.

Какви бяха впечатленията ви от представянето на отбора?

Имаше доста студенти, които избрах сложни произведения с много труден речник и това е нещо, което другите екипи се страхуват да представят. Но мисля, че на нашите ученици им харесва това и те приемат предизвикателството. Една от най-смелите стъпки, които могат да направят за себе си, е да изберат трудно произведение и да работят наистина усилено, за да го направят по свой собствен начин.

А кой е любимият ви цвят?

Лилаво. Едно момиче от моите ученици в 5-ти клас ми направи красива лилава картичка за рожден ден с текстове на Тейлър Суифт в нея. А един ученик ми подари книгоразделител, когато ме видя за първи път.

Вече сме в на София!



БОЖИДАРА ПЕНЕВА

51.СУ отново е сред най-желаните в София. Това показват резултатите от класирането за прием в елитните училища след 7 клас за учебната 2023/2024 г.. Софийската математическа гимназия за поредна година е лидер сред гимназиите. В класацията на първите 10 училища в столицата обаче има размествания. 51. СУ "Елисавета Багряна" изпревари 9 ФЕГ и НПМГ.

От професионалните гимназии лидерството по интерес сред столичните седмоласници е за Националната финансово-стопанска гимназия със специалността "Икономика и мениджмънт" на английски език, следвана от Националната търговско-банкова гимназия първо със специалността "Електронна търговия" с английски език и на второ място "Бизнес администрация" с испански език.

След тях се нареждат Професионалната гимназия по дизайн "Елисавета Вазова" със специалността "Графичен дизайн" с английски език и 51. СУ "Елисавета Багряна" с "Компютърна анимация" с английски език.

**Класация
на сто-
личните
гимна-
зии по
най-ви-
сок мини-
мален
бал през
2023 г.**

ТОП 10 на гимназиите по бал в София

1.	СМГ „П. Хилендарски“	484.500
2.	ТУЕС към ТУ-София	465.500
3.	91 НЕГ „Проф. Константин Гълъбов“	459.000
4.	164 ГПИЕ „Мигел де Сервантес“	450.000
5.	73. СУ „Владислав Граматик“	437.000
6.	II АЕГ „Томас Джеферсън“	430.500
7.	Първа АЕГ	427.000
8.	51. СУ „Елисавета Багряна“	418.000
9.	НПМГ „Акад. Л. Чакалов“	411.360
10.	9 ФЕГ „Алфонс гьо Ламартин“	411.000

Обрахме наградите в регионалния турнир по дебати

На 11 и 12 ноември в Благоевград се състоя есенния регионален турнир по публична реч и дебати. Отборът на 51.СУ отново се представи достойно и обр наградите в челните места.

Огромни благодарности на лидерите на отбора Стефани Стрезова и Виктор Желязов, както и на техния треньор Анабел Фронтан и ръководител Магдалена Пенева.

ОТЛИЧНИЦИТЕ:

Явор Петров & Диана Логинова – 1-во място Novice DUO
 Мариела Стефанова & Сиана Йорданова- 3-то място
 Ема Трифонова & Виктория Лекова – 4-то място Varsity DUO
 Виктор Желязов & Надежда Кънчева- 1-во място
 Калоян Георгиев & Борис Макариев- 2-ро място
 Надежда Кънчева – 1-во място Novice Poetry
 Виктор Желязов – 2-ро място Varsity Poetry
 Емма Леброн- 1-во място
 Йоана Стефанова- 3-то място
 Дара Цончева- 4-то място
 Калоян Георгиев- 4-то място Varsity prose



Надежда Кънчева с купата - в ляво

Отборът победител - долу



В Седмицата на бащата - екзотика и добри думи

Вече 10 години в България продължава националната кампания „Да бъдеш Баща“. 51.СУ се включи за пореден път в Седмицата на бащата, която традиционно е втората седмица на месец ноември. Част от татковците се пристрашиха и застанаха пред децата, за да им разкажат за своята професия, хоби или да поговорят с тях по мъжки.

Вижте едни от най-специалните моменти с татковците в 51.СУ



В 1.А клас гостува господин Начев-баща на Влади и ни запозна с професията на строителя.



Кога каза на някого нещо хубаво? А на тебе каза ли ти някой нещо, което да те зарадва? За силата на думите, за добродетелите и добрите постъпки разговаряха учениците от 4А клас заедно с бащата на Кристина - Светломир Дамянов



2 Г клас имаха изключително интересен час благодарение на господин Вълков - татко на Катрин. Той им разказа за своята професия, свързана с грижа, отглеждане и развъждане на екзотични животни и запозна децата с част от тях. ли ти някой нещо, което да те зарадва? За силата на думите, за добродетелите и добрите постъпки разговаряха учениците от 4А клас заедно с бащата на Кристина - Светломир Дамянов



„Седмицата на бащата“ бе повод да ни гостува г-н Стоянов, баща на Пепи от 5.А клас. Той сподели интересни факти за фен клуба на Арсенал в България.



В Седмицата на бащата в 1.А клас гостува доктор Дамянов. Той обясни на децата как да пазят зъбките си здрави.



Гост във 2Б клас - таткото на Стели и Веси, който разказа за професията на архитекта.

на ски, за риба,

Да бъдеш баща е важно, може би най-важното, което може да се случи в живота на един мъж. При всички случаи е едно от най-предизвикателните, но и най-забавните преживявания в живота. Да бъдеш баща е уникално – и да имаме повече деца, всяко едно от тях си идва с особеностите и нито едно от тях – с инструкцията за ползване.



Учениците от 2 В клас бяха рибари. За риба ги "заведе" бащата на Мартин - Георги Георгиев, за когото риболовът е любимо хоби. Децата много се забавляваха и научиха интересни неща за водните обитатели.

На гости на 2А бе Камен Мерджанов, баща на Невенка. Той запозна децата от класа със ски спорта.



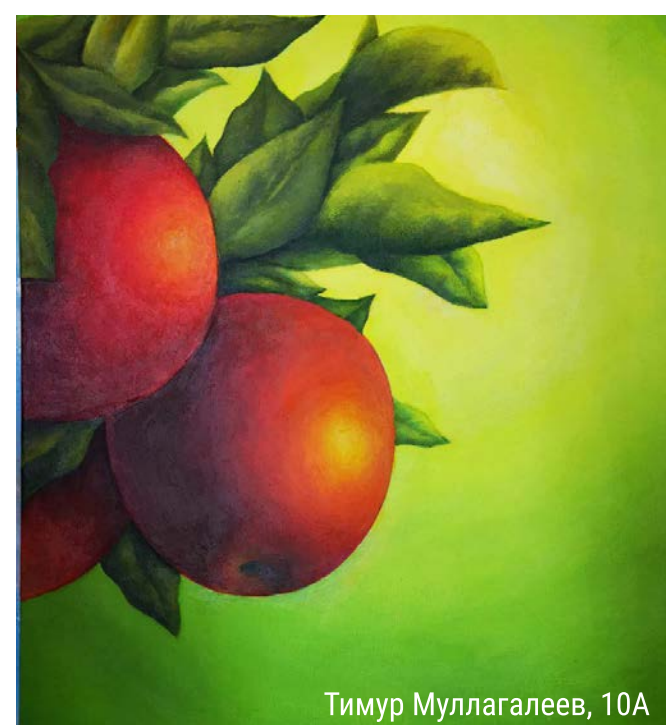
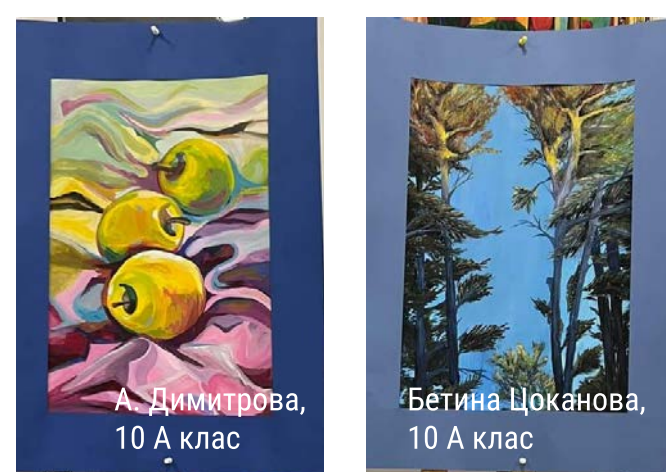
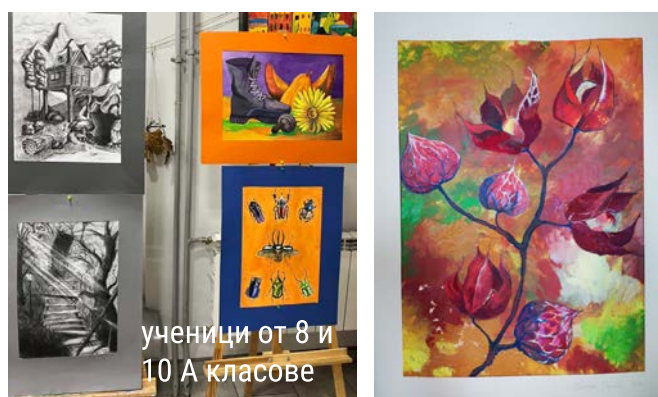
На 4А клас гостува бащата на Невена Васил Копчев. Той разказа за своето хоби фотографията. Учениците научиха любопитни неща за оптичните свойства и свойствата на светлината. Зададоха и много въпроси - какво обича да снима, коя е любимата му снимка, коя е най-трудната...С благодарност за споделеното и покана да снимат заедно четвъртокласниците очакват следващата среща!

В седмицата на бащата гост на 2 В клас беше Михаил Иванов - баща на Анастасия. Той представи своята професия - електротехник. Децата научиха какво е електричество и кои са източниците на електричество.

Есента нашепва...

Какво нашепва есента? На този въпрос за втора година се опитаха да отговорят учениците от изобразителните паралелки със средствата на четката и молива. Идеята е на училищния психолог Ирена Йотова. „Искаме да подтикнем децата да използват засилена си емоция през този сезон. Да бъдат по-щастливи, по-търсеши, по-намиращи. Няма по-добро от това да се вслушаме във емоциите си и да видим наистина какво ни нашепва есента“, обясни г-жа Йотова. Организатори на събитието са учениците от Ученическия съвет, разбира се, не без помощта на учителите по изобразително изкуство и по български език и литература.

„Те са хората, които помагат в това, работите, които са представени за конкурса, да бъдат прегледани, да бъдат избрани най-добрите. Всичко е плод на екипна работа, а удоволствието и вдъхновението се надяваме да бъде за всички. Училището винаги се старее по начин по който му е възможно, да допринесе, да покаже, че цени всеки един акт на участие и съпричастност към дадено събитие“, пояснява още г-жа Йотова. „Вести +“ ви представя част от картините, които бяха селектирани за изложба.



ДОБРОДЕТЕЛИТЕ ПРОДЪЛЖАВАТ

Добродетел 51
Смелост

„Бъди смел и поемай рискове, защото този опит не може да бъде заменен с нищо на света.“

Добродетел 51
Състрадание

„Всеки може да е съпричастен със страданията на приятел, но е необходима много фина душа, за да си съпричастен и с успехите му.“
Оскар Уайлд

Добродетел 51
Отговорност

„Вътрешната отговорност, насочена към собственото ти съвършенство, е материалът, от който се творят чудеса.“ - Уейн Дайър

Добродетел 51
Сътрудничество

„Най-определящата черта на Великите предприемачи през двадесет и първи век ще бъде способността за творческо сътрудничество с групи хора.“ - Джей Абрахам

Добродетел 51
Съобразителност

„Колкото и да е всезнаещ човек, ако не е съобразителен, ще остане в задънена улица навсякъде, където и да отиде.“ - Адела Сент Джоунс

Добродетел 51
Себеотстояване

„Себеотстояване - силата да бъдеш себе си, да бъдеш различен, да се обичаш и ценеш, да знаеш какво искаш и какво не, да вървиш по пътя си с усмивка.“

Иван Матеев и Мария Кутлова са първите носители на приза „Св. Пимен Зографски“

Иван Матеев и Мария Кутлова са първите носители на приза „Св. Пимен Зографски“. Той бе учреден от ръководството на 51.СУ и ще се връчва на преподаватели с най-голям принос в обучението по изобразително изкуство и за тяхната отдаденост. Двамата благодариха на ръководството за признанието и определиха отличието си като стимул за работа и нови успехи.

И тази година учители, ученици и родители не пропуснаха тържествения водосвет по случай 3 ноември - храмовия празник на училищния параклис с покровител Св. Пимен Зографски. Светецът е покровител и на художниците и иконописците. Водосветът бе отслужен от отец Антоний, който пожела на всички мир и здраве и повече вяра в доброто. На водосвета присъстваха представители от Агенцията за закрила на детето, директори на детски градини от района, родители от Училищното настоятелство и други представители на училищната общност.

Всички хапнаха от вкусния постен курбан, специално направен за празника от готвачите в стола на 51.СУ и от вкусната погача на г-жа Диана Тодорова.

Параклисът е изграден с доброволни дарения от родителите и училищната общност. Иконите в него също са изрисувани от учениците. Това е единственият училищен параклис в България, който е активно действащ и канонично издържан. В+



СНИМКИ:
Виктория
Станкова



Аделина Йотова ни пренесе „Отвъд видимия свят“



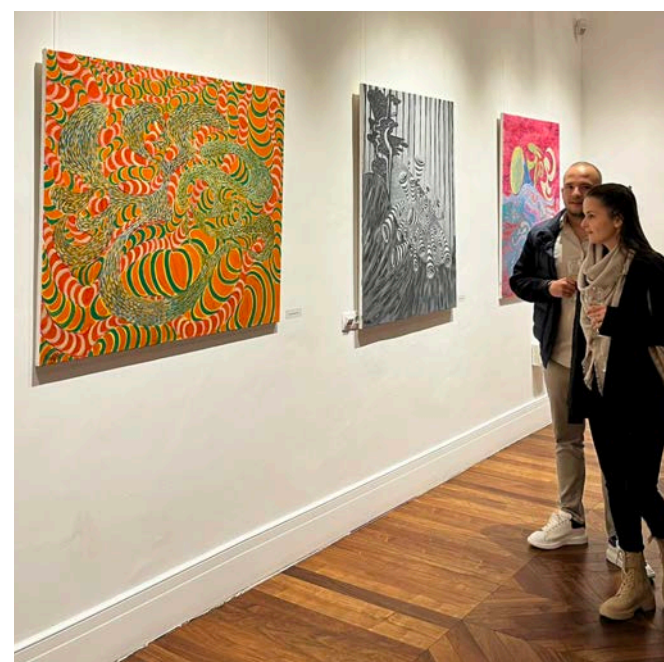
Нашата обичана преподавателка по изобразително изкуство Аделина Йотова показа творческите си фантазии в изложбата „Отвъд видимия свят“. Тя бе подредена в арт галерия „Виваком“ през октомври и включваше 18 приказни пейзажа от места, които съществуват само във въображението на г-жа Йотова.

Картините ѝ зареждат с цвят, настроение и провокират въображението към приказни истории.

Самата художничка бе с рокля, чийто плат е принт на една от нейните картини.

Да я уважат дойдоха вицепрезидентът на България Илиана Йотова, много колеги, приятели, и близки, сред които комикът Краси Радков, който влезе в ролята на Вежди Рашидов, и съпругата му Станислава Ганчева.

Художничката благодари на всички за вниманието и обеща да ги събере скоро с нова идея – картините ѝ да грейнат върху дрехи, които ще бъдат показани на ревю.

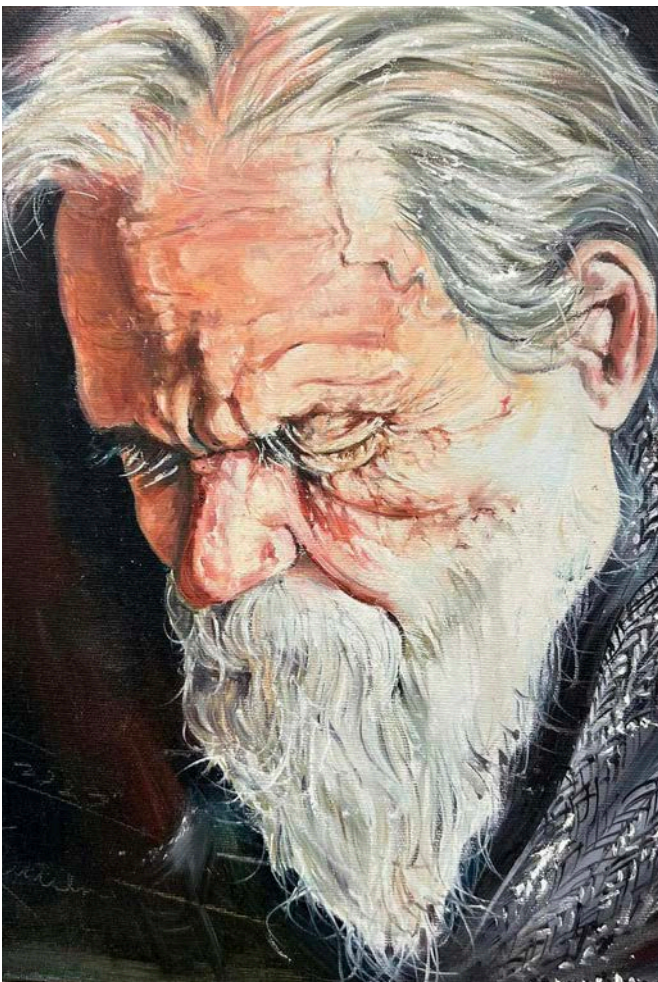


Какъв дебют на Климент от 11А!

Първата самостоятелна изложба от новата поредица изложби под името "Дебют", в която ще представяме талантите на 51. СУ

Климент е ученик от 11 А клас в 51-во училище. Описва себе си като честен човек, с безупречно остроумие, оптимист, но най-вече художник. А именно защото един човек на изкуството непрекъснато търси отговори, на незададени въпроси, намира смисъл, там където отчаянието цари, вижда отвъд форми и цветове, не борави с думи, а с емоции.

Рисува още от 4-годишна възраст при досегашния му учител, Юлиан Меса, като ателието се е превърнало във втори дом. Близко тринадесет години той експериментира с техники, материали, композиции. Резултатът можем да наблюдаваме на изложбата, която се откри на 23.10 в централното фоайе на училището. Двадесет картини, които впечатляват с невиджани сцени, спокойни пейзажи или разтърсващи сюжети, графика и живопис, изпълнени с чувственост от автора. Климент търси вдъхновение от всички видове изкуство, музиката, която не изисква образ, за да остави послание, фотографията, запечатваща перфектния момент, издирва красивото в различните му проявления. Тематиката, която особено привлича инте-



реса му, е вечната загадка, човешката фигура. Тя трудно бива овладявана, изисква точни знания и прецизност в изобразяването. Академичния стил, който се осланя на способност, в съчетание с техники от направлението импресионизъм, е любимимата му комбинация. За него това е най-ефективният начин за изразяване на чувственост в една картина.

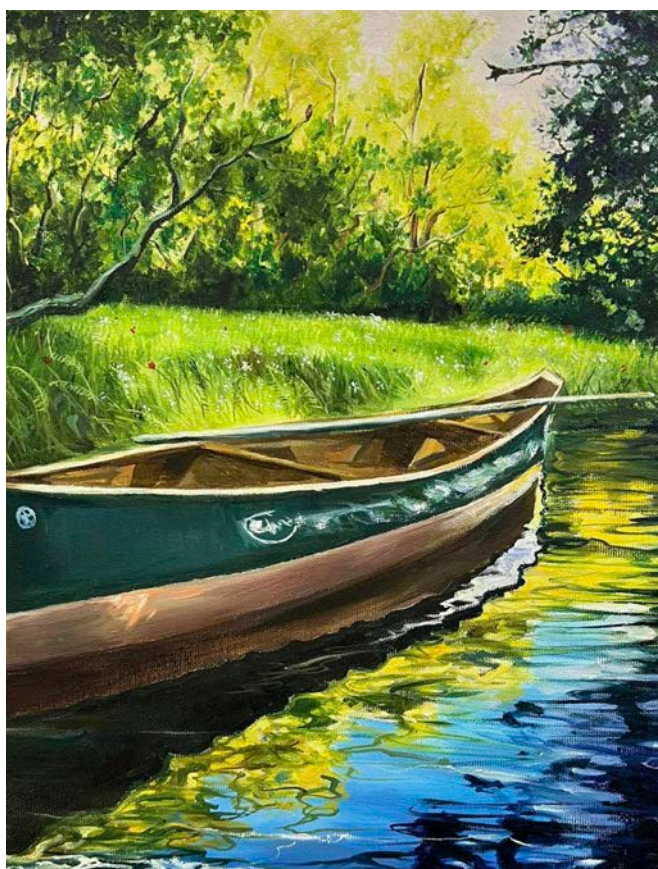
Черпенето на опит от успешни художници е изключително важно за талантливия ученик. Подражава на известни примери като Kim Jung Gi, Иван Шишкин, Иля Репин, Джоузеф Кристиан Лейендекер и Алфонс Муха, които се славят с неповторим стил и изрисуване на човешкия образ. Неговата цел във всяко едно начинание е самоусъвършенстването, включително и за математиката. А доказателство за неговата отдаденост е непрекъснатото му рисуване, по всяко време можете да го намерите, надвесен над хартиения



СНИМКИ: Светломира Стоилова

лист, вгълбен в историята на поредната картина. По идея на Мария Кутлова самостоятелните изложби вече са факт в училището. Те подпомагат младите таланти да показват най-е способностите си, а не произведенията да седят, скрити в папката. Именно тя като класен ръководител инициира Климент да бъде първи в тази поредица. Така се даде възможност на учители и ученици да го видят в съвсем различна светлина. Мотивира и самия него да бъде по-открит, да се отдава на предизвикателства, да продължи развитието си. Той се надява да вижда по-често подобни изяви на негови съученици.

"Ако искреното желание надминава съмненията и мързела, успехът ти е гарантиран!" е призивът на вече познатия ни художник към читателите. Пожелава на всеки успех в търсене на призвание и реализирането му.



Да пресъздадеш Платон в стихотворение

Вдъхновена от Платоновата теория за съществуването като „материалния сетивно възприеман свят и истинската реалност- света на идеите“, Виктория Каменова от 10 В клас изготви свой проект по философия под ръководството на г-жа Милена Колома. Тя пресъздава "Алегорията на пещерата" на Платон, в който едно стихотворение говори много - за "заблудата и познанието".
Браво, Виктория!

*Затворник в пещера,
окован в бижута, но беден по душа,
облечен в болка, в тъмнина...*

*Животът, виждайки във сенки,
мечтаейки за вечни дрямки.
И чувайки звуци злокобни,
макар и вкъщи – бездомни.*

*Облегнали се на дебела стена,
преграда с вечността.
Огън вечен, стопляйки студената душа-
топлина и светлина - без цена.*

*Бил в мрак и светлина,
на студ и топлина-
осъзнавайки илюзията
от нас самите тя създадена.*

*Преминавайки от другата страна,
освобождавайки се от скъпите окови, от
страха,
вдигайки глава, виждайки истинската
светлина,
чувствайки я – вярата!*

*Слънцето озарявайки изхода от света,
разкривайки мъдростта.
А те...?*

*Чули – неразбрали.
Седят си оковани,
гледайки сенки – театрални.
А душите им...? - вечно празни!*

Виктория Каменова от X В



За Деня на християнското семейство вдъхновени родители от 2.Г клас с класен ръководител Дима Райкова пяха, играха, рецитираха, разказваха на своите деца за България, за любовта, за природата и приятелството. В урока се включиха и децата и учителите, които бяха гости. „Ако " Съединението прави силата", то обединението на родителите, учителите и децата прави доброто образование! Горд съм, че всичко това се случи в 51.СУ!“, каза след часа директорът Асен Александров.



Равновесие и сили с приложение в гимнастиката. Изстрелване на катапулт. Това бе темата на интердисциплинарния урок по физика и физическо възпитание и спорт в 9.Б клас. С помощта на г-жа В. Калъчева и г-жа В. Йотова учениците приложиха на практика наученото в часовете.



Химията не винаги е скучна! Това го доказва доц. Лъчезар Христов и неговият "Корпус за бързо гърмене" от Софийския университет. Учениците от 7-и и 9-и клас сами се убедиха в красивите и атрактивни страни на науката, а някои успяха да направят опити и да предизвикат реакции под ръководството на доц. Христов.



Един различен урок и чудесен пример за сътрудничество между училищния психолог и класния ръководител за развиване на социално-емоционалните компетенции направиха г-жа Милена Колома и г-н Бисер Боев. Чрез дискусии, интерактивни и ролеви игри, учениците от 12.Б клас усъвършенстваха умения за разпознаване и управ-

вление на емоции. Чрез специални техники те осмислиха как груповите динамики формират нашите взаимоотношения и как емпатията е катализатор за успешна комуникация и създаване на здрави междуличностни отношения.

ДОБРИЯТ ПРИМЕР



Това е Христо Чакински от 3.Б клас. По собствена инициатива той чисти двора преди часовете и по време на голямото междучасие.

Климент, Калоян и Никола от 6.Б клас предадоха намерено дамско портмоне с пари в двора на училището.



Футболистите ни пак първи!

От 23.10.2023 г. започна първият етап на Ученическите игри - районите състезания. Училището ни се включи в две възрастови групи 5-7 клас и 11-12 клас с отбори по футбол, баскетбол, волейбол и тенис на маса. Главен ръководител на

игрите бе Николай Йосифов. Първи стартираха футболистите на 5-7 клас, които спечелиха всичките си срещи и заслужено заеха първото място, с което продължават във втори етап на игрите.



Отборът по футбол 5-7 клас се класира на първо място



Отборът по баскетбол 11-12 клас зае трето място



Волейбол момичета 5-7 клас - трето място



Волейбол момчета 5-7 клас - второ място



Трето място за футболистите 11-12 клас



Отборът по баскетбол 5-7 клас - трето място

Снимки: Мимоза Борисова



Вести +, брой 103
Издава: Медиа център 51
Редактори: Диана Каменова, Диана Кънчева, Иван Матеев
Снимки: Facebook, Виктория Станкова

51 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЕЛИСАВЕТА БАГРЯНА"
Адрес: гр. София 1612, район Красно село,
ул. "Софийски герой" №28
тел. 02 9520545
e-mail: office@51school.bg
facebook - @School.51
instagram - 51su_elisavetabagrqna