



# 51. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЕЛИСАВЕТА БАГРЯНА

гр. София 1612, ул. ”Софийски герой” № 28, тел. 9520545

Район Красно село, e-mail: office@51school.bg

## Покана

за участие в проект Еразъм+

„Let's be Eco-sustainAble, towards 2030“

2019-1-IT02-KA229-062748\_4



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Скъпи ученици,

Каним ви да участвате в партньорски проект по програма Еразъм + на училища от България, Италия, Кипър, Португалия, Испания и Франция, озаглавен: „Нека бъдем еко-устойчиви“

АКО сте от 5 до 8 клас, УЧАСТВАЙТЕ СЕГА!

Този проект може да бъде възможност за вас ...

- Да формирате критично мислене относно въздействието на човешката дейност и дългосрочните последици от нея върху околната среда
- Да развиете умения като: сътрудничество, работа в екип, съпричастност и креативност
- Да проявите загриженост към природата и екологичните проблеми на планетата
- Да се запознаете със здравословния начин на живот и здравословното хранене
- Да подобрите английския си език
- Да упражните и усъвършенствате компютърните си умения
- Да увеличите знанията си за страните участнички, като пътувате до там
- Да видите как живеят и учат учениците от другите страни
- Да създадете нови приятелства
- Да работите заедно с ученици от партньорските училища
- Да откриете нови интересни посоки за бъдещото си развитие
- Да бъдете домакин на дете от чужбина за една седмица

Ако искате да участвате и сте от 5 до 8 клас, попълнете анкетата:

<https://bit.ly/2sm5QE9>

Изпратете в прикачен файл мотивационно писмо с актуална снимка, вашето име, възраст и клас, в което да предствите мотивите си за участие на имейл:

[projects@51school.bg](mailto:projects@51school.bg).



## Описание

Начало: 01-09-2019

Край: 31-08-2021

Партньори:

1. Istituto Comprensivo Velletri Centro - Velletri, Italy
2. 51 School "Elisaveta Bagryana" - Sofia, Bulgaria
3. Regional Gymnasium of Livadia - Livadia, Cyprus
4. College Pierre Mendes France - St André, France
5. Agrupamento de Escolas Viseu Norte – Viseu, Portugal
6. IES MIGUEL ROMERO ESTEO – Málaga, Spain

Заглавието на проекта казва на учениците да започнат „ЕСО-действия“, които ще имат отражение върху бъдещето, придържайки се към идеята за устойчивост при опазване на средата, в която живеем.

Научавайки за природната среда чрез концепцията за „ориентирано към действие обучение“, учениците ще са мотивирани да учат и да проявяват проактивно отношение.

Учениците са на възраст 11-14 години. Желаетелите ще бъдат включени в клуб според техния интерес. Те ще играят активна роля в проекта. Останалите, които няма да участват пряко, ще развият информираността за важността на опазването и грижата за природната среда.

### Времеви график на дейности и мобилности:

- 10/19 Подготовка на проектния кърт във всяка институция
- 11/19 Сформиране на екип от учители.
- 12/19 Подбор на ученици
- 12/19 КАКВО РАЗБИРАМЕ ПОД ЕКОЛОГИЧНА УСТОЙЧИВОСТ? Изучаване на различни въпроси относно екологичната устойчивост и 17 глобални цели до 2030
- 12/19 Проби от традиционната архитектура за битови / селскостопански цели, способни да „експлоатират“ и да спасят природната среда в региона

**12-2019 г. - Ливадия, Кипър 3 учители**

**Тема: Какво разбираме под еко-устойчивост?**

- 11/19 Изготвяне на лого на проекта -Италия
- 12/19-01/20 „Нека изградим екологично устойчиво“: какво е био строителството: примери за строителни материали, получени чрез рециклиране на природни отпадъци и / или насочени към пестене на енергия, адаптирани към климатичните и икономически изисквания. Изготвяне на мултимедийна презентация.

- 02/20 „Вода за живот на Земята“: всеки партньор подготвя маршрутизатори / водачи на реки, примери за добри практики, свързани с отговорните в цялата област. Интерактивни презентации на карти.

**03-2020 г. - Viseu, ПОРТУГАЛИЯ 5 ученици, 3 учители;**

**Теми: „Да построим еко-устойчив“ и „Нека да мислим за водата на Земята“**

- 04/20 „Нека бъдем здрави“: постигане на продоволствена сигурност, подобряване на храненето и насърчаване на устойчиво земеделие и устойчив риболов. Посещения на еко ферми и фабрики. Среща с експерти, за запознаване с опасностите и ползите, произтичащи от храната, също във връзка както с земните, така и с морските екосистеми.
- 05/20 „Да управляваме нашия туризъм“: всяка институция партньор подготвя еко пътеки / гид, примери за добри практики, свързани с туризъм в района. Интерактивни презентации на карти.

**05-2020 - Валети, ИТАЛИЯ 4 ученици, 2 учители;**

**Тема: Нека бъдем EcosustainAble туристи**

- 05-06/20 „Нека постигнем равенство между половете и да подобрим условията на живот на жените“: интервюта за изследване на реалността на жените и техните стремежи.
- 09-10/20 „Нека правим ежедневни добри практики“: използвайте и рециклирайте материали за създаване на предмети; използване на остатъци от храна за създаване на устойчиви рецепти. Учениците учат начините да живеят устойчив живот и прекарват цял ден в името на еко-устойчивостта, като използват съзнателно енергийните ресурси. Учениците създават презентации и видеоклипове.

**10-2020 г. - София, България**

**Тема: Нека правим ежедневни добри практики                      Гости: 20 ученици, 11 учители**

Еко устойчивостта присъства в много аспекти от нашето ежедневие. Едно от тях е изкуството. План на дейностите:

- семинар по устойчива архитектура
- изложба на произведения на изкуството, създадени от използвани и рециклирани ежедневни предмети и материали
- състезание по готвене за приготвяне на храна и създаване на книга с еко-устойчиви рецепти.
- презентации за храната като средство за обединяване на хората, като общ език за разбиране на световната икономическа система и като инструмент за изследване на основните отношения на хората към земята.
- посещение на музеи, руини, църкви, за да се направи изследване на устойчивия живот в миналото
- ориентиране в един от парковете на София
- видеозапис и създаване на отчети на дейностите
- презентации и видеоклипове

- 11-12/20 „Да се срещнем с чужденец“: учениците се занимават с темата на чужденеца чрез литературен текст / интервюта за имигранти / посещения в приемни центрове за бежанци.
- 01-02/21 „Нека мислим интелигентно“ - Примери за решения за интелигентни градове. Кипър ще помогне на учениците да изградят идеален умен град в 3D графика, работещ върху виртуалната среда на платформата Minecraft.

**02-2021 - Малага, ИСПАНИЯ 4 ученици, 2 учители;**

**Тема: Ярък пример за "Умен град"**

- 03/21 „Да проектираме своя собствена зона“: учениците идентифицират пренебрегвани райони в своя град, интервюират местни хора, изготвят и правят предложения за разработване или подобряване на тези области, в съответствие с екологичните критерии.
- 04-05/21 „Нека защитим морските ресурси за устойчиво развитие“: среща с експерти, работни срещи и посещения на морски места, за да научим за морското биоразнообразие и замърсяването (преди всичко огромния нарастващ проблем, свързан с пластмасата), и да намерим еко-устойчиви решения. Видео, презентации.

**05-2021 - St André, ФРАНЦИЯ 3 ученици, 2 учители;**

**Тема: Нека защитим морските ресурси**

- 06/21 Публикуване на статии за проекта в училищни списания или вестници. Публикуване на наръчника на „Еко-устойчиви добри практики“
- 06/21 Еко-устойчиви панаирни дни: изложба на снимки, видеоклипове на ученици, представяне на резултати. Всяка институция кани експерти, музиканти, семейства, местни власти, медии. Всеки партньор отговаря за представянето на дейността.